

# Corrigé des exercices

L'orthographe au quotidien, moi j'y  
tiens !

2<sup>e</sup> cycle

# Corrigé des exercices

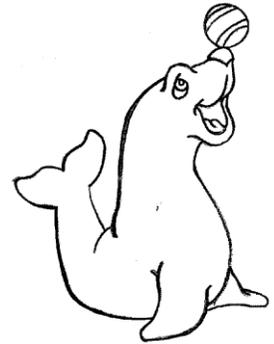
3<sup>e</sup> année

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Mots sans grandes difficultés

abri	date	minute	rire	vivre
amour	groupe	or	son	vue
avion	ligne	pile	sorte	
barbe	maladie	poudre	sucre	
bonjour	mine	retenir	tour	



### Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

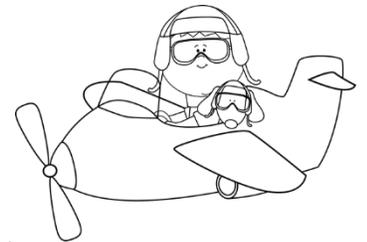
#### 1. Qui suis-je?

a) Je contiens 60 secondes: minute

b) Je suis un mot de salutation: bonjour

c) Je suis souvent présent lors d'un spectacle d'humour:

rire



#### 2. Trouve les mots qui contiennent 3 voyelles différentes :

amour, avion, groupe, minute, poudre

**3. Écris en ordre alphabétique les mots suivants:**

vue, barbe, sucre et vivre

barbe, sucre, vivre, vue

**4. Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille.**

regroupement : groupe

aviation : avion

**5. Trouve les lettres manquantes.**

a) a b r i

c) p o u d r e

b) m i n e

**6. Trouve trois mots qui riment avec le mot tambour:**

amour, bonjour, tour

**7. Trouve parmi la liste, un mot qui désigne la même chose qu'un**

**ensemble:** groupe

**8. Quels mots contiennent une seule syllabe?**

or, son, tour, vue

## 9. Dans quels mots entends-tu le son "on"?

avion, bonjour, son

## 10. Complète les phrases en choisissant parmi les mots de la liste ou les cinq verbes à l'étude à l'infinitif (être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif).

Après avoir (verbe à l'infinitif) marché toute la journée, je suis exténué.

À force de retenir mon souffle, je commençais à être (verbe à l'infinitif) étourdi.

Au bout d'une minute, le groupe se mit à rire aux éclats.

## 11. Trouve l'infinitif des verbes :

Ex. : Ils finissent : **finir**

je finis : finir c) tu es : être

nous avons : avoir d) vous aimez : aimer

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Mots se terminant par une lettre muette

court	gentil	méchant	ouvert	renard
courte	gentille	méchante	ouverte	renarde
droit	haut	mort	rat	rond
droite	haute	morte	rate	ronde

### Verbes être, avoir, aimer, aller et finir à l'infinitif

#### 1. Quels mots ont un "t" comme lettre muette?

court                      droit                      haut  
méchant                      mort                      ouvert / rat

#### 2. Complète:

Le rat est le mâle de la : rate

La renarde est la femelle du : renard

#### 3. Dans quels mots entends-tu le son "oi"?

droit                      droite

#### 4. Quel mot a des consonnes jumelles? gentille

**5. Trouve 3 adjectifs masculins et classe-les en ordre alphabétique:**

(3) court, droit, gentil, haut, méchant, mort, ouvert, rond

**6. Complète la phrase en choisissant le bon verbe parmi: avoir, être, aimer, aller et finir**

a) Être un gentil renard, j'aurais bien peur de ce méchant rat.

b) Vous devez finir votre travail avant d' aller jouer dehors.

c) Avoir une grande maison veut aussi dire faire beaucoup de ménage.

**7. Compose une phrase avec les mots renarde et méchante.**

Réponse personnelle

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Mots se terminant par une lettre muette

août (aout)

doigt

nid

pot

salut

bord

fond

part

retard

soie

but

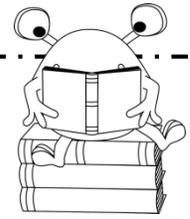
long

point

sabot

sourcil

Verbe à l'étude : avoir au présent



### 1. Charivari

a) t e a r d r retard

b) l o s u r i c sourcil

c) t b s o a sabot

d) g o i d t doigt

2. Dans quel mot vois-tu un accent circonflexe? août

3. Encerle l'intrus. Un seul mot n'est pas de la même famille que salut.

salutation

salon

salutaire

#### 4. Complète les phrases en utilisant les mots de la liste ou le verbe à l'étude.

a) Sur le bord de la rivière, j'ai (avoir, 1re pers.sing.) toujours ma serviette de plage avec moi.

b) Émile a (avoir, 3e pers.sing.) cinq minutes de retard. Nous l'attendons patiemment.

c) Vous avez (avoir, 2e pers.plur.) mangé tout le pot de miel.

5. Je suis un type de tissu: de la soie

6. Quels mots riment avec flocon?

fond et long

7. Encerle l'intrus.

Nous avons

Ils ont

Vous aviez

J'ai

Il a

Tu as

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Le « c » se prononce [s] ou [k]

cause	continuer	lancer	précipiter
cinéma	cuisine	naissance	raconter
commencer	écouter	occuper	secouer
congé	glace	pièce	surface
conte			

Verbe à l'étude : être au présent

### 1. Place en ordre alphabétique les mots:

commencer, conte, congé, cause

cause      commencer      congé      conte

### 2. Quels mots contiennent 4 syllabes?

continuer      précipiter

### 3. Trouve le mot de la même famille que:

glacier: glace      cuisinette: cuisine



#### 4. Trouve 3 verbes dans la liste.

(3) commencer, continuer, écouter, lancer,  
occuper, précipiter, raconter, secouer

#### 5. Complète les phrases.

- a) Nous sommes (être, 1re pers.plur.) contents d'aller au cinéma  
pour écouter le dernier film de notre acteur préféré.
- b) Aujourd'hui, je suis (être, 1re pers.sing.) en congé  
toute la journée.

#### 6. Copie ces mots 3 fois.

secouer secouer secouer secouer

surface surface surface surface

#### 7. Accorde le verbe être à la 3e personne du pluriel.

ils / elles sont

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Le « g » se prononce [g] ou [j]

âge	garder	goutte	magasin	protéger
argent	genre	guerre	ménage	village
danger	gorge	langue	nuage	voyage
gagner				

### Verbe à l'étude : aimer au présent

1. Classe tous les mots au bon endroit.

Le G est doux et se prononce [j]		Le G est dur et se prononce [g]	
âge	ménage	gagner	langue
argent	nuage	garder	magasin
danger	protéger	<b>g</b> orge	
genre	village	goutte	
<b>g</b> orge	voyage	guerre	

**2. Trouve les mots qui sont des verbes à l'infinitif.**

gagner      garder      protéger

**3. Trouve les synonymes des mots suivants à l'aide des mots à l'étude:**

risque: danger      c) boutique: magasin

garder: garder      d) monnaie: argent

**4. Le mot langue peut avoir plus d'un sens:**

la langue parlée (ex.: la langue française)

la partie du corps dans la bouche

fait partie de nombreuses expressions (ex.: ne pas avoir la langue dans sa poche, tourner sa langue sept fois avant de parler, donner sa langue au chat, etc.)

Compose une phrase avec le mot **langue** au sens que tu désires.

Réponse personnelle

---

---

## 5. Complète les phrases en utilisant les mots à l'étude:

a) J'ai mal à la gorge et à ma langue, je dois donc garder le lit pour me reposer.

b) Nous sommes en guerre. Nous devons protéger notre village de nos ennemis.

c) Avant de partir en voyage, je dois faire le ménage de mon argent / magasin.

## 6. Conjugue le verbe aimer au présent

1er pers.sing. j'aime 1er pers.plur. nous aimons

2e pers.sing. tu aimes 2e pers.plur. vous aimez

3e pers.sing. il / elle / on aime 3e pers.plur. ils / elles aiment

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Le « s » se prononce [s] ou [z]

choisir	danser	laisser	pousser	usine
consoler	descendre	passage	présenter	visite
course	église	poser	réussir	vitesse
danse	glisser	posséder	trésor	



Verbe à l'étude : finir au présent

### 1. Quel son entends-tu?

J'entends le son [s]		J'entends le son [z]	
consoler	passage	choisir	
course	posséder	église	
danse	pousser	poser	
danser	réussir	présenter	
descendre	vitesse	trésor	
glisser		usine	
laisser		visite	

## 2. Quels mots sont des noms communs?

Noms communs			
course (f.)	Trésor (m.)		
Danse (f.)	Usine (f.)		
Église (f.)	Visite (f.)		
Passage (m.)	Vitesse (f.)		

## 3. Qui suis-je?

- a) On me trouve souvent dans un coffre et je suis précieux: trésor
- b) Je suis un lieu de prière: église

## 4. Trouve les lettres manquantes.

- a) d e s c e n d r e
- b) c o n s o l e r
- c) p o s s é d e r

**5. Compose une phrase en utilisant des mots de la liste.**

(glisser, vitesse) Réponse personnelle

---

(course, danse) Réponse personnelle

---

a)

**6. Complète à l'aide du verbe finir au présent et encercle les terminaisons.**

je finis

nous finissons

tu finis

vous finissez

il/elle finit

ils/elles finissent

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [o]

aussitôt	nouveau	poche	radio
déposer	octobre	promener	restaurant
faute	offrir	promettre	sauver
hauteur	oiseau		

Verbe à l'étude : aller au présent

1. Écris les différentes façons d'écrire le son [o] et écris un exemple en te servant de la liste de mots où de d'autres sources si nécessaire.

Ex : ho: hotte

eau : oiseau

o : octobre      hou : hauteur

au : faute      ô : aussitôt

\* Les réponses peuvent varier

## 2. Charivari

a) t o p r t r e m e promettre      c) t o b r o c e octobre

b) u t e h r a u hauteur      d) o c p e h poche

### 3. Trouve le bon mot parmi la liste

- a) le masculin de nouvelle: nouveau
- b) le dixième mois de l'année: octobre
- c) mot de la même famille que haut: hauteur
- d) mot avec un accent circonflexe: aussitôt

### 4. Trouve 3 verbes parmi la liste.

(3) déposer, offrir, promener, promettre, sauver

### 5. Complète les phrases.

- a) Nous allons (aller au présent) manger au restaurant de mon oncle.
- b) Ils vont (aller au présent) sauver la princesse du dangereux dragon.
- c) Je vais (aller au présent) offrir des fleurs à ma tante qui est à l'hôpital.

### 6. Trouve l'intrus.

Tu vas

Vous allez

Je vais

Nous allons

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [an]

appartement	courant	pantalon	reprendre
apprendre	demande	pencher	santé
attention	entrer	plan	sentier
avancer	environ	rencontrer	ventre
bande	janvier	rendre	viande
changer	lentement		

### Verbe à l'étude : révision des verbes au présent

1. Trouve le synonyme du mot modifier. changer

### 2. Qui suis-je?

a) Un mois de l'année: janvier

b) Une partie du corps: ventre

c) Je peux la manger: viande

d) Je suis dans la même famille que attentif: attention

### 3. Trouve deux mots qui riment. (Plusieurs réponses possibles)

Ex. :

apprendre et reprendre

4. Trouve un mot invariable dans la liste. lentement

5. Trouve 3 verbes dans la liste.

(3) apprendre, avancer, changer, entrer, pencher,  
rencontrer, rendre, reprendre

6. Trouve 3 noms communs dans la liste.

(3) appartement, attention, bande, courant, demande,  
pantalon, plan, santé, sentier, ventre, viande

7. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

TRUC : Tous les verbes en « er » s'accordent comme le verbe « aimer »

Quels sont les terminaisons des verbes en er? e (1<sup>er</sup> sing.), es (2<sup>e</sup> sing.), e (3<sup>e</sup> sing.)  
ons (1<sup>er</sup> plur.), ez (2<sup>e</sup> plur.), ent (3<sup>e</sup> plur.)

a) Vous changez (changer) vos habitudes pour être en santé.

b) Tu entres (entrer) lentement ta chemise dans ton pantalon.

c) Ils rencontrent (rencontrer) toute la bande au centre d'achat.

d) Je penche (pencher) ma tête pour ne pas me cogner.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant les sons [in] ou [oin]

bain	faim	pin	rien
bien	invitation	poussin	sapin
certain	lendemain	prochain	soin
chagrin	patin	rejoindre	terrain

### Verbe à l'étude: avoir à l'imparfait

1. Parmi les mots à l'étude, quels sont les noms communs féminins?

faim                      invitation

2. Certains mots peuvent être écrits de 2 manières différentes, mais se prononcer de la même façon, c'est un homophone. Ils ont deux sens différents. Trouve un mot qui est identique à l'oral, mais différent à la forme écrite pour les mots suivants:

a) faim: fin (qui indique que c'est terminé)

b) pin: pain (qui se mange)

3. Place en ordre alphabétique les mots suivants:

bien, faim, chagrin, bain et certain

bain, bien, certain, chagrin, faim

#### 4. Quels sont les mots qui contiennent des consonnes jumelles?

          poussin                          terrain          

#### 5. Trouve 4 mots qui n'ont qu'une syllabe.

          bain                                          faim          

          pin                                                  soin          

#### 6. Complète les phrases.

a) Après avoir pris un           bain          , j'          avais           (avoir à l'imparfait)           faim           pour une collation.

b) Quand je vais mettre mes           patins          , je vais           bien           les attacher.

c) J'ai choisi un           pin           pour faire mon           sapin           de Noël.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Devant b et p, le n devient m.

ampoule	embrasser	jambe	ombre
champ	ensemble	longtemps	remplir
comprendre	exemple	nombre	sembler
compter	important	novembre	septembre
décembre	importante		

### Verbe à l'étude: être à l'imparfait

1. Trouve les 5 verbes à l'infinitif parmi la liste :

comprendre    compter    embrasser

remplir    sembler

2. Compose une phrase avec les mots longtemps et jambe.

Réponse personnelle

---

3. Trouve un mot qui a un lien avec celui inscrit:

a) lampe : ampoule    c) amour : embrasser

b) pied : jambe    d) cultiver : champ

4. Trouve un synonyme du mot bécoter : embrasser

5. Écris 4 mots qui ont une lettre muette comme dernière lettre.

ampoule, champ, important, longtemps

6. Complète en utilisant les mots de la liste ou le verbe être à l'imparfait.

a) Au mois de septembre, j' étais heureux de retourner en classe.

b) Tu étais un exemple à suivre avant d'enfreindre les règles.

c) Vous étiez un homme important dans votre pays quand vous y habitiez.

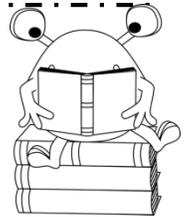
Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [f].

alphabet	film	folle	photo
février	fleuve	fou	préféré
fil	fol	frapper	téléphone

Verbe à l'étude: aimer à l'imparfait



1. Le son [F] peut être écrit de différentes façons. Écris les 3 façons et trouve un exemple de mot pour chacune en te servant de la liste de mots ou d'une autre source.

Le son [F] s'écrit	Exemples
ph	al <b>ph</b> abet, <b>ph</b> oto, télé <b>ph</b> one
f	fé <b>v</b> rier, <b>f</b> il, <b>f</b> ilm, <b>f</b> ol, <b>f</b> olle, <b>f</b> ou, <b>f</b> rapper, pré <b>f</b> éré
ff	Ex. : m <b>uff</b> in, mou <b>ff</b> ette

## 2. Devinettes

- a) Je m'appelle le Saint-Laurent, je suis un fleuve.
- b) Parmi la liste ci-dessus, je suis le seul verbe : frapper
- c) Parmi la liste ci-dessus, trouve trois mots complètement dingues de la même famille : fol, folle et fou.
- d) C'est le mois de la Saint-Valentin : février.

## 3. Mets ces groupes du nom au pluriel :

- a) un nouveau téléphone : des nouveaux téléphones
- b) le film préféré : les films préférés
- c) un fleuve tranquille : des fleuves tranquilles
- d) la folle photo : les folles photos

## 4. Conjugue le verbe aimer à l'imparfait selon les personnes demandées.

1re personne du singulier : j'aimais

1re personne du pluriel : nous aimions

2e personne du singulier : tu aimais

2e personne du pluriel : vous aimiez

3e personne du singulier : il / elle / on aimait

3e personne du pluriel : ils / elles aimaient/

**5. Complète ces phrases en accordant correctement le verbe aimer à l'imparfait.**

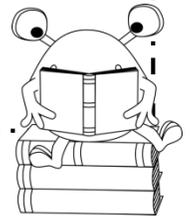
Quand nous étions en première année, nous aimions apprendre l'alphabet. Notre enseignante possédait un téléphone avec lequel elle aimait prendre des photos complètement folles ! Ensuite, elle les suspendait à un fil et j' aimais les observer. Ma préférée était celle du fleuve en été. Les autres élèves préféraient les photos prises en février. Ils aimaient mieux les photos avec de la neige...

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [k].

caché	courir	parc	quelles
camion	cri	plastique	quels
coin	crise	presque	question
costume	découvrir	quel	spectacle
couleur	manquer	quelle	



**Verbe à l'étude: finir à l'imparfait**

**1. Remplace en ordre alphabétique les mots :** découvrir, question, couleur, cri, manquer, quels, quelle et courir.

a) couleur e) manquer

b) courir f) quelle

c) cri g) quels

d) découvrir h) question

2. Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve les deux mots écrits au pluriel.

                  quelles                   et                   quels                  

3. Charivari ! Replace les lettres dans le bon ordre pour reformer un des mots de la liste.

a) e e s t c a p l c           spectacle          

b) q s e e u p r           presque          

c) n c o m a i           camion          

d) c i d o é u r r v           découvrir          

4. Conjugue le verbe finir à l'imparfait selon les personnes demandées.

a) 3e personne du pluriel           ils / elles finissaient          

b) 2e personne du pluriel           vous finissiez          

c) 1re personne du pluriel           nous finissions          

d) 1re personne du singulier           je finissais          

e) 2e personne du singulier           tu finissais          

f) 3e personne du singulier           il / elle / on finissait          



**5. Compose une phrase en utilisant les deux mots proposés. N'oublie pas la majuscule et le point.**

(camion, couleur) \_\_\_\_\_ Réponse personnelle \_\_\_\_\_

---

(parc, courir ) \_\_\_\_\_ Réponse personnelle \_\_\_\_\_

---

(quels, costume) \_\_\_\_\_ Réponse personnelle \_\_\_\_\_

---

(découvrir, coin) \_\_\_\_\_ Réponse personnelle \_\_\_\_\_

---

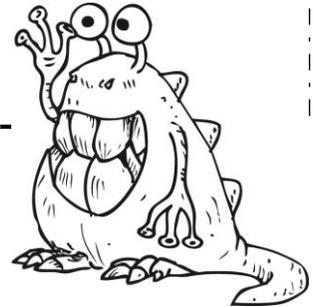
Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [ère].

affaire	mer	rivière	terminer
fer	perdre	rouler	traverser
fermer	permettre	service	verre
herbe	pierre	servir	verser
lumière	recherche		

Verbe à l'étude: aller à l'imparfait



1. Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve les sept noms communs féminins et classe les en ordre alphabétique.

1. affaire	5. pierre
2. herbe	6. recherche
3. lumière	7. rivière
4. mer	



2e personne du singulier tu allais

1re personne du singulier j'allais

### 5. Complète les phrases en accordant le verbe aller à l'imparfait.

- a) J' allais traverser la rivière, mais il y avait de trop grosses pierres.
- b) Toi et moi, nous allions à la recherche des pierres de lumière.
- c) Le roi était sage, il n' allait pas permettre la guerre pour une si petite affaire !
- d) Vous alliez terminer votre travail quand il est venu nous demander un service.
- e) Attention, tu allais marcher sur un morceau de verre !

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [ai].

aider (2)	épais (2)	lièvre (3)	saison (2)
baigner (2)	épaisse (2)	mètre (2)	souhaiter (3)
bête (1)	fraise (1)	paraître (paraître) (3)	sujet (2)
chaise (1)	jouet (2)	remettre (3)	vêtement (3)
crème (1)	lèvre (2)	rêver (2)	vinaigre (3)
enquête (2)			



Verbe à l'étude: révision des verbes à l'imparfait

1. Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en : (voir le nombre de syllabes dans l'encadré)

une syllabe : \_\_\_\_\_

deux syllabes : \_\_\_\_\_

trois syllabes : \_\_\_\_\_

quatre syllabes : \_\_\_\_\_

2. Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots qui contiennent une voyelle qui se répète trois fois dans le même mot.

(2) enquête remettre vêtement

**3. Écris à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants : (nom commun, adjectif ou verbe).**

a) jouet : nom commun e) épais: adjectif

b) baigner : verbe f) fraise: nom commun

c) rêver : verbe g) souhaiter : verbe

d) saison : nom commun i) chaise : nom commun



**4. Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.**

(fraise) Réponse personnelle (fraises)

---

(lièvre) Réponse personnelle (lièvres)

---

**5. Conjugue les verbes à l'imparfait selon les personnes demandées.**

aimer / 3e personne du pluriel : ils / elles aimaient

être / 2e personne du pluriel : vous étiez

avoir / 1re personne du singulier : j'avais

aller / 2e personne du singulier : tu allais

finir / 3e personne du singulier : il / elle / on finissait

## 6. Voici des phrases au présent. Réécris ces phrases à l'imparfait.

Exemple : Je suis en vacances au bord de la mer. (être au présent)

J'étais en vacances au bord de la mer. (être à l'imparfait)

a) En été, ils aiment déguster des fraises.

En été, ils aimaient déguster des fraises.

b) Je suis à quelques mètres de chez toi.

J'étais à quelques mètres de chez toi.

c) Nous avons des vêtements pour la saison froide.

Nous avions des vêtements pour la saison froide.

d) Tu vas au cinéma voir « La Belle et la Bête ».

Tu allais au cinéma voir « La Belle et la Bête ».

e) Vous finissez votre période de bibliothèque en remettant les chaises en place.

Vous finissiez votre période de bibliothèque en remettant les chaises en place.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [é].

année	diriger	mai	remonter
apporter	écrire	mener	retourner
attraper	espérer	montrer	soirée
chez	étoile	porter	tirer
crier	jeter	rappeler	tuer

Verbe à l'étude: avoir au futur simple

1. Retrouve quatre mots contenant une consonne double parmi les mots de la liste.

année	attraper
apporter	rappeler

2. Remplace en ordre alphabétique les mots suivants : jeter, attraper, année, crier

\_\_\_\_\_ année \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ attraper \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ crier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ jeter \_\_\_\_\_

### 3. Retrouve les trois noms communs féminins dans les mots à l'étude.

année	soirée
étoile	

### 4. Devinettes

- a) Il y en a dans le ciel et dans la mer : étoile(s)
- b) Mot de la même famille qu'anniversaire : année
- c) C'est le mois de la fête des mères : mai
- d) C'est le contraire de pousser : tirer

### 5. Compose des phrases avec les mots suivants.

(étoile, soirée) Réponse personnelle

---

(apporter, chez) Réponse personnelle

---

## 6. Conjugue le verbe avoir au futur simple selon la personne demandée.

Les élèves (ils) auront une collation après la récréation.

Ma meilleure amie (elle) aura neuf ans dans deux jours.

Toi, tu auras un privilège pour ce beau comportement !

Toi et moi (nous) n' aurons pas besoin de revenir.

J' aurai toute une soirée pour te parler de mon projet.

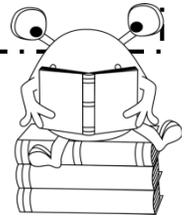
Je suis contente, car je vois que vous n' aurez pas à aller chez le docteur.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [é].

Assez (2)	métier (2)	préparer (3)	soigner (2)
Avaler (3)	millier (2)	réaction (3)	soulier (2)
clé (1)	moitié (2)	remarquer (3)	souper (2)
clef (1)	oublier (3)	retrouver (3)	télévision (4)
habiter (3)	payer (2)	rouler (2)	travailler (3)



### Verbe à l'étude: être au futur simple

#### 1. Charade

Mon premier sert à payer les bonbons: sou(s)

Mon deuxième est un synonyme du mot attacher: lier

Mon tout se porte dans les pieds: soulier

Mon premier est une note de musique: ré

Mon deuxième est un synonyme du mot activité: action

Mon tout est une manière de réagir: réaction

**2. Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en : (voir le nombre de syllabes dans l'encadré)**

une syllabe : \_\_\_\_\_

deux syllabes : \_\_\_\_\_

trois syllabes : \_\_\_\_\_

quatre syllabes : \_\_\_\_\_

**3. Conjugue le verbe être au futur selon les personnes demandées.**

a) Tu seras en retard si tu ne te presses pas un peu !

b) Nous serons à la plage avec nos parents.

c) Le moniteur (il) sera au bord du bassin.

d) Je serai au camping avec mes amis pendant un mois.

e) Elle sera en quatrième à la rentrée prochaine.

**4. Réécris les phrases suivantes en respectant les règles d'accord.**

a) Ta réaction est exagérée.

Tes réactions sont exagérées.

b) La télévision est brisée.

Les télévisions sont brisées.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## L'accord du féminin des noms

adulte	chasseuse	lion	ourse
amoureuse	docteur	lionne	professeur
amoureux	docteure	mari	professeure
chasseur	femme	ours	troisième

Verbe à l'étude: aimer au futur simple



1. Dans la liste de mots suivants, trouve le féminin de:

a) chasseur: chasseuse

e) ours: ourse

b) lion: lionne

f) amoureux: amoureuse

c) docteur: docteure

g) mari: femme

d) professeur: professeure

## 2. Qui suis-je?

a) J'aime travailler auprès des personnes malades.

Parfois, je donne des piqûres.

Mon lieu de travail est l'hôpital:

Qui suis-je? un docteur / une docteur

b) J'adore les enfants.

Je leur montre à lire, à écrire et à compter.

On me nomme souvent enseignante:

Qui suis-je? une professeure



c) Je peux être un animal.

Je suis aussi une constellation.

J'ai la forme d'une grande casserole.

Qui suis-je? La grande ourse

### 3. Compose des phrases avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

ex.: (docteur) Les docteurs sont des gens qui aident les personnes.

a) (professeur) Réponse personnelle (professeurs)

---

b) (chasseur) Réponse personnelle (chasseurs)

---

c) (ourse) Réponse personnelle (ourses)

---

### 4. Écris la terminaison du verbe aimer au futur.

J' aimerai

Tu aimeras

Il-elle-on aimera

Nous aimerons

Vous aimerez

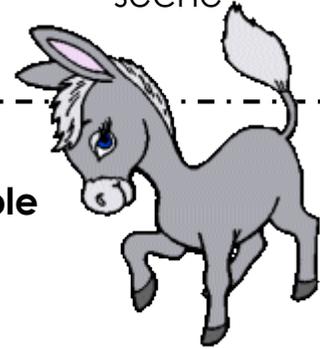
Ils aimeront

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## L'accord du féminin des adjectifs

clair	facile	horrible	moyen
claire	ferme	jeune	moyenne
demi	fixe	mauvais	sec
demie	gauche	mauvaise	sèche



Verbe à l'étude: finir au futur simple

1. Écris le genre et le nombre des mots en gras: ( féminin-masculin, singulier-pluriel ).

a) ma main **gauche**: féminin / singulier

b) cette **mauvaise** odeur: féminin / singulier

c) Le jaune **clair** : masculin / singulier

d) Les **jeunes** garçons: masculin / pluriel

e) La poignée de main de mon grand-père est **ferme**: féminin / singulier

## 2. Quels mots contiennent des consonnes jumelles?

horrible et moyenne

## 3. Conjugue le verbe finir au futur dans les phrases suivantes.

- a) Demain, je finirai mon travail de mathématiques.
- b) Maman et moi (nous) finirons notre couture samedi matin.
- c) Les enfants (ils) finiront leur collation avant de sortir jouer dehors.
- d) Vous finirez par savoir vos multiples, si vous étudiez bien.
- e) Manon (elle) finira de faire les petits gâteaux.

## 4. Charivari

- a) v a i s m u a e mauvaise      c) c s e h è sèche
- b) r o i b l h r e horrible      d) o e n y n m e moyenne

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## L'accord du féminin des adjectifs (bloc 2)

fier	libre	pâle	riche
fière	meilleur	possible	timide
fraîche (fraiche)	meilleure	prochain	tranquille
frais	neuf	prochaine	triste
juste	neuve		

Verbe à l'étude: aller au futur simple



1. Place ces mots en ordre alphabétique: fier, timide, frais, tranquille, triste.

fier, frais, timide, tranquille, triste

2. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de l'encadré:

a) J'ai eu un chandail neuf et une jupe neuve.

b) Ma mère est fière de mon frère car c'est le meilleur de sa classe en calcul.

c) Josée est très pâle / tranquille car elle doit parler devant la classe et elle est très timide.

d) Cette boisson est fraîche (fraiche), c'est la meilleure que j'aie bue de toute ma vie!

### 3. Trouve 3 adjectifs féminins dans la liste.

(3) fière, fraîche, meilleure, neuve, prochaine (l'élève pourrait aussi écrire les adjectifs qui s'écrivent de la même façon au féminin et au masculin. Ex. : juste, libre, pâle, etc).

### 4. Conjugue le verbe aller au futur dans les phrases suivantes:

a) Demain, j' irai visiter ma meilleure amie.

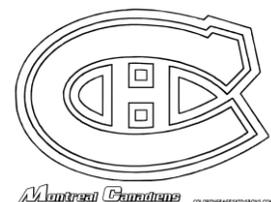
b) Éric et Martin (ils) iront faire leurs devoirs chez Luc.

c) Elle ira encourager sa grande soeur.

d) Dans une semaine, vous irez contempler la voiture neuve de votre voisin.

e) Tu iras acheter de la peinture pâle.

f) Nous irons encourager les Canadiens de Montréal!



Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## L'accord du pluriel qui ne change pas

autobus	cours	mars	prix
bas	dos	mauvais	repas
choix	gens	mois	vacances
corps	jus	poids	

### Verbe à l'étude: révision des verbes au futur simple

#### 1. Compose une phrase avec les mots suivants.

(autobus, mois) Réponse personnelle

(repas, choix) Réponse personnelle

## 2. Trouve un mot qui contient:

a) une syllabe: (1) bas, choix, corps, cours, dos, gens, jus, mars, mois, poids, prix

b) une lettre muette à la fin: (1) bas, choix, corps, cours, dos, gens, jus, mars, mauvais, mois, poids, prix, repas, vacances

c) 1 voyelle seulement: (1) bas, corps, dos, gens, jus, mars, prix

## 3. Qui suis-je?

a) Le contraire de haut: bas

b) Un synonyme de congé: vacances

c) Un mois de l'année: mars

d) Un moyen de transport: autobus

e) Un mot de la même famille que choisir: choix

## 4. Trouve 3 noms communs dans la liste.

(3) autobus, bas, choix, corps, cours, dos, gens, jus, mars, mois, poids, prix, repas, vacances

## 5. Conjugue les verbes suivants au futur.

- a) aimer / 3e personne du pluriel : ils / elles aimeront
- b) être / 2e personne du pluriel : vous serez
- c) avoir / 1re personne du singulier : j'aurai
- d) aller / 2e personne du singulier : tu iras
- e) finir / 3e personne du singulier : il / elle / on finira

## 6. Ajoute les lettres manquantes.

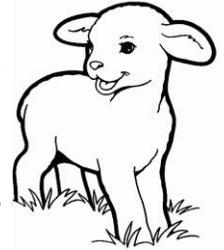
- a) c o ur s
- b) m au v ai s
- c) p oi d s

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## L'accord du pluriel des noms et des adjectifs

agneau/agneaux	bureau/bureaux	joue/joues	morceau/morceaux
bateau/bateaux	cadeau/cadeaux	journal/journaux	museau/museaux
bonhomme/bonshommes	château/châteaux	lieu/lieux	ruisseau/ruisseaux
brutal/brutaux	genou/genoux	métal/métaux	trou/trous
brutale/brutales	hôpital/hôpitaux	milieu/milieus	



### Verbe à l'étude: avoir et être au futur proche

1. Place ces mots en ordre alphabétique : hôpital, milieu, château, bateau, museau, trou

bateau, château, hôpital, milieu,

museau, trou

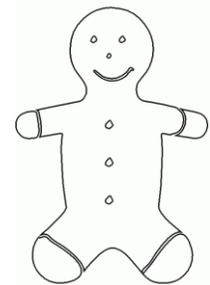
2. Place ces mots en en ordre alphabétique : brutales, cadeaux, museaux, bonshommes, lieux, genoux

bonshommes, brutales, cadeaux, genoux

lieux, museaux

### 3. Écris le mot de la liste qui correspond à la bonne définition.

- a) Endroit où l'on soigne les malades: hôpital
- b) On en reçoit un ou quelques-uns à l'occasion de notre anniversaire: cadeau(x)
- c) Endroit où je range mes choses à l'école: bureau
- d) Mot qui rime avec "joue": genou / trou
- e) L'humain a un nez et le chien a un museau.
- f) Nom d'un petit cours d'eau: ruisseau
- g) Mon histoire a un début, un milieu et une fin.
- h) L'or est un métal.
- i) Maison du roi: château
- j) J'aime beaucoup les biscuits en forme de bonhomme en pain d'épices.



www.EspaceKid.com

### 4. Compose des phrases avec les mots suivants.

(journal) Réponse personnelle

---

(bateaux) Réponse personnelle

(bonhomme) Réponse personnelle

### 5. Accorde les verbes avoir et être au futur proche.

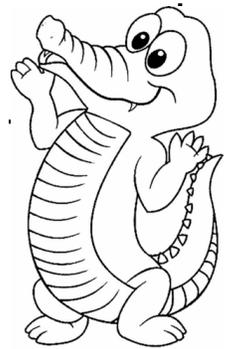
avoir, futur proche, 1re personne du pluriel	<u>nous allons avoir</u>
avoir, futur proche, 3e personne du pluriel	<u>ils / elles vont avoir</u>
avoir, futur proche, 2e personne du pluriel	<u>vous allez avoir</u>
être, futur proche, 1re personne du singulier	<u>je vais être</u>
être, futur proche, 2e personne du singulier	<u>tu vas être</u>
être, futur proche, 3e personne du singulier	<u>il / elle / on va être</u>

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant le son [ch]

acheter	chacun	chasser	marché
approcher	chacune	chiffre	marcher
bouchon	chant	coucher	toucher
branche	chasse	machine	



**Verbes à l'étude : aimer, finir et aller au futur proche**

**1. Parmi les mots de la liste, trouve les réponses à ces devinettes.**

- a) On m'utilise pour fermer une bouteille: bouchon
- b) Écris le nom d'un endroit où l'on peut acheter des fruits et des légumes: marché
- c) On en retrouve dans un arbre: branche(s)
- d) Je regarde le lever et le coucher du soleil.
- e) Lorsque je vais au marché, c'est pour acheter des aliments.
- f) Le chant des oiseaux est agréable pour mes oreilles.
- g) 1, 2, 3, 4 et 5 sont des chiffres.

- h) Le chat aime beaucoup chasser les souris.
- i) Les 5 sens sont: le goûter, la vue, l'ouïe, l'odorat et le toucher.
- j) J'aimerais beaucoup essayer un jour une machine pour reculer dans le temps.
- k) Trouve 5 mots de 2 syllabes :  
(5) bouchon, branche, chacun, chasser, chiffre, coucher, machine, marché, marcher, toucher
- l) Écris le mot qui est directement au-dessus du mot machine:  
coucher
- m) Trouve le 2e mot après « bouchon »: chacun

## 2. Dresse une liste des mots qui ont une double consonne.

approcher, chasse, chasser, chiffre,  
\_\_\_\_\_

## 3. Mets les phrases au pluriel.

- a) Il coupe une branche de l'arbre.

Ils coupent des branches des arbres.

- b) Elle achète une machine pour fabriquer un bouchon.

Elles achètent des machines pour fabriquer des bouchons.

#### 4. Conjugue les verbes à l'étude: aimer, finir et aller au futur proche

Aimer, futur proche, 1re personne du singulier	<u>je vais aimer</u>
Aimer, futur proche, 3e personne du pluriel	<u>ils /elles vont aimer</u>
Aimer, futur proche, 2e personne du pluriel	<u>vous allez aimer</u>
Finir, futur proche, 2e personne du singulier	<u>tu vas finir</u>
Finir, futur proche, 3e personne du singulier	<u>il / elle / on va finir</u>
Finir, futur proche, 1re personne du pluriel	<u>nous allons finir</u>
Aller, futur proche, 1re personne du singulier	<u>je vais aller</u>
Aller, futur proche, 2e personne du singulier	<u>tu vas aller</u>

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant les sons [oi] et [ui] et les autres

avril

juillet

poil

voisine

bois

juin

pourquoi

voiture

bonheur

malheur

rayon

zoo

ensuite

minuit

suite

froid

partie

voisin



### Verbes à l'étude : avoir au conditionnel présent

1. Trouve les 3 mots de la liste qui riment avec le mot "toit":

bois, froid, pourquoi

2. Trouve le féminin du mot voisin: voisine

3. Trouve un nom commun féminin parmi la liste: (1) partie, suite, voisine, voiture

4. Complète : Ma mère me dit souvent que je suis son rayon de soleil.

5. Trouve les noms des mois de l'année de la liste.

avril, juillet, juin

**6. Trouve deux mots invariables.**

bois ensuite

**7. Écris des phrases avec les mots suivants.**

a) (voiture) Réponse personnelle

b) (malheur) Réponse personnelle

**8. Conjugue le verbe avoir au conditionnel présent à la personne demandée.**

a) 1re pers. sing.: j'aurais b) 3e pers. du sing.: il / elle / on aurait

c) 3e pers. du plur.: ils/elles auraient d) 2e pers. du sing.: tu aurais

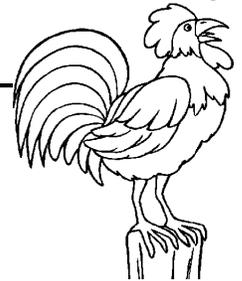
e) 2e pers. du plur.: vous auriez f) 1re pers. du plur.: nous aurions

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant les sons [oir], [ur] ou [ir]

allure	dur	murmure	sentir
boire	dure	pleuvoir	souvenir
bonsoir	mourir	recevoir	trottoir
croire	mur	revenir	valoir



### Verbes à l'étude : être au conditionnel présent

1. Trouve 3 mots dans la liste qui riment avec "bonsoir":

(3) boire, croire, pleuvoir, recevoir, trottoir, valoir

2. Trouve 2 mots qui riment avec "sentir":

(2) mourir, revenir, souvenir

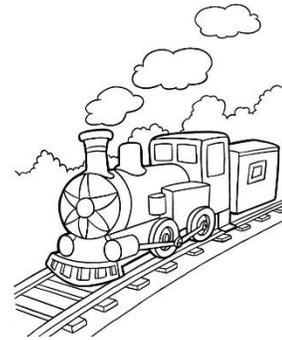
3. Place en ordre alphabétique les mots de la liste se terminant en "ur":

allure, dur, dure, mur, murmure

#### 4. Trouve le bon mot pour compléter les phrases.

- a) Pour être en santé, il faut boire et bien manger.
- b) Je suis abonné à une revue. Je vais la recevoir par la poste.
- c) Je marche sur le trottoir près d'un mur de briques.
- d) Le train file à toute allure.
- e) Il faut marcher rapidement car bientôt il va pleuvoir.

#### 5. Mets les groupes du nom au pluriel.



- a) Le doux murmure : Les doux murmures
- b) Un beau souvenir : Des beaux souvenirs

#### 6. Repère et encercle le verbe être au conditionnel présent.

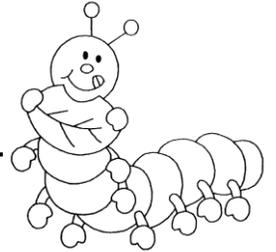
Je serais	Nous sommes	Vous seriez
Tu serais	Ils sont	Vous serez
Ils seront	Elle sera	Je suis
Nous serons	Elle serait	Tu seras

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant une consonne double

balle	bouteille	millier	réveiller
ballon	meilleur	million	salle
battre	meilleure	nourrir	taille
botte	mille	nourriture	



Verbes à l'étude : aimer au conditionnel présent

### 1. Trouve le mot dans la liste qui correspond à la description suivante.

Trois mots qui veulent dire plusieurs : mille, millier, million

Un mot de même famille que nourrir : nourriture

Une grosse balle : ballon

Un verbe de la même famille que bataille : battre

Un mot qui rime avec merveille : bouteille

Un mot qui rime avec balle : salle

Un mot qui rime avec marmotte : botte

Le féminin de meilleur : meilleure

## 2. Charivari

a) eillta : taille

b) eileleumr : meilleure

c) illonmi : million

d) iobutelle : bouteille

## 3. Mets les groupes du nom au pluriel.

a) une grosse balle : des grosses balles

b) une bouteille géante : des bouteilles géantes

c) une petite salle : des petites salles

## 4. Écris le verbe aimer au conditionnel à la bonne personne.

a) 3e p.s : il / elle / on aimerait b) 2e p.s tu aimerais

c) 1re p.s : j'aimerais d) 2e p.p. : vous aimeriez

e) 3e p.p. : ils / elles aimeraient f) 1re p.p. : nous aimerions

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Les mots contenant des accents et/ou une apostrophe.

après-midi	boîte (boite)	grand-père	quelques-uns
aujourd'hui	grand-maman	lorsqu'	quelqu'un
avant-midi	grand-mère	peut-être	quelqu'une
bâton	grand-papa	quelques-unes	



Verbe à l'étude : finir au conditionnel présent

1. Place les mots suivants en ordre alphabétique : grand-mère, grand-maman, grand-père, grand-papa

grand-maman , grand-mère , grand-papa , grand-père

2. Complète les phrases suivantes.

a) Cet après-midi / avant-midi j'utiliserai des bâtons pour la partie de baseball.

- b) Aujourd'hui, si je suis sage, ma grand-maman / grand mère me donnera une surprise .
- c) Mon grand-papa / grand-père a les cheveux gris.
- d) J'ai besoin de quelqu'un pour m'aider à faire quelques-uns des exercices en mathématiques.

### 3. Écris les mots suivants au singulier.

- a) Quelques-uns: quelqu'un
- b) Quelques-unes: quelqu'une



### 4. Complète les phrases avec le verbe finir au conditionnel présent.

- a) Si je pouvais, je finirais de manger mon assiette, mais je n'ai plus faim.
- b) Si le temps le permettait, ils finiraient le château de sable.
- c) Si tu avais plus de boîtes, tu finirais d'emballer les cadeaux pour ta mère.
- d) S'il travaillait plus rapidement, il finirait son travail le premier.
- e) VRAI ou FAUX. Verbe finir au conditionnel présent, 2e personne du pluriel: vous finirez Faux (vous finiriez)
- f) VRAI ou FAUX. Verbe finir au conditionnel présent, 1re personne du pluriel: nous finirions Vrai

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : Corrigé

## Mots invariables

bientôt

contre

dehors

mal

car

d'abord

demain

plusieurs

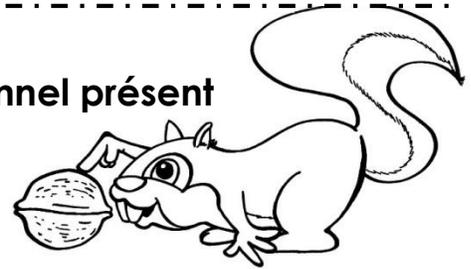
combien

dedans

dès que

sans que

Verbe à l'étude : aller au conditionnel présent



1. Place en ordre alphabétique les mots suivants: demain, dehors, dedans

dedans, dehors, demain

2. Complète les phrases.

a) Je joue dehors avec mes amis après l'école.

b) Demain matin, j'irai à mon cours de soccer.

c) Tantôt, je terminerai mes mathématiques, mais d'abord je dois terminer ma composition.

- d) Dès que j'aurai terminé mes devoirs, je pourrai jouer à l'ordinateur.
- e) Bientôt / Demain, on fêtera mon anniversaire.
- f) Mes parents ont eu plusieurs idées pour me faire une surprise.
- g) Combien de mots y a-t-il à étudier cette semaine?

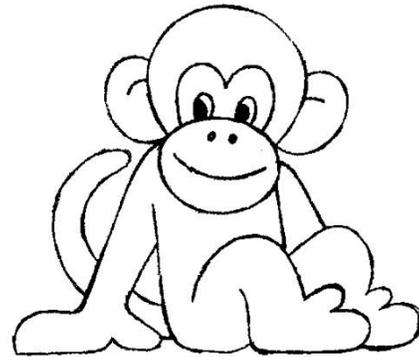
### 3. Charivari

urupsile : plusieurs

binme co: combien

tietbnô: bientôt

rhdoes: dehors



### 4. Trouve l'intrus en encercle-le.

ils iraient	tu irais	<u>nous irons</u>
j'irais	elle irait	il irait
vous iriez	nous irions	elles iraient

# Corrigé des exercices

4<sup>e</sup> année

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Le g se prononce [g] ou [j]

agir	cage	fatiguer	imagination	mélange
agriculture	courage	geste	magie	obliger
ange	dragon	grave	malgré	ouvrage
arranger	également	grotte	mariage	regard
bouger	étage			

Verbe à l'étude : aimer au présent



1. Classe tous les mots au bon endroit.

Le G est doux et se prononce [j]		Le G est dur et se prononce [g]	
agir	geste	agriculture	malgré
ange	imagination	dragon	regard
arranger	magie	également	
bouger	mariage	fatiguer	
cage	mélange	grave	
courage	obliger	grotte	
étage	ouvrage		

## 2. Trouve les mots qui sont des verbes à l'infinitif.

agir

arranger

bouger

fatiguer

obliger

## 3. Trouve les synonymes des mots suivants à l'aide des mots à l'étude:

a) exténuer: fatiguer

c) mouvement: geste

b) cachot: cage

d) mouvoir: bouger

## 4. Le mot « grave » peut avoir plus d'un sens:

- qui peut avoir de tristes conséquences (une maladie grave.)
- une attitude sérieuse
- se dit d'une personne stupide (il est grave.)

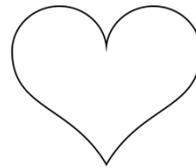
Compose une phrase avec le mot **grave** au sens que tu désires.

Réponse personnelle

## 5. Complète les phrases en utilisant les mots à l'étude:

- a) J'ai peur de tout, je manque de **courage**.
- b) Le **dragon** se cache dans sa **grotte**.
- c) Monter ces dix **étage** va vraiment me **fatiguer**.
- d) Mon patron va m'obliger à terminer mon **ouvrage**.
- e) Cet **ange** blanc possède un **regard** vraiment doux.

## 6. Conjugue le verbe aimer au présent



1<sup>er</sup> pers.sing. **j'aime**

1<sup>er</sup> pers.plur. **nous aimons**

2<sup>e</sup> pers.sing. **tu aimes**

2<sup>e</sup> pers.plur. **vous aimez**

3<sup>e</sup> pers.sing. **il aime**

3<sup>e</sup> pers.plur. **ils aiment**

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant un [s] (s/z)

assurer	occasion	scène	soupe
esprit	prison	signe	soupirer
exister	racisme	sinon	statue
hasard	réponse	situation	sud
hésiter	sable	sol	visiter
observer	salon	sortie	

**Verbe à l'étude : finir au présent**



### 1. Quel sont entends-tu?

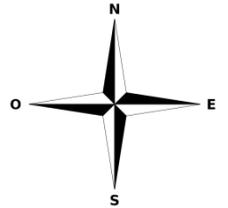
J'entends le son [s]			J'entends le son [z]
assurer	salon	soupe	hasard
esprit	scène	statue	hésiter
exister	signe	sud	occasion
observer	sinon		visiter
racisme	situation		
réponse	sol		
sable	sortie		

## 2. Quels mots sont des noms communs?

Noms communs			
esprit	racisme	scène	sortie
hasard	réponse	signe	statue
occasion	sable	situation	sud
prison	salon	sol	

## 3. Qui suis-je?

- a) Endroit où jouent les comédiens: scène
- b) Je suis un point cardinal: sud



## 4. Trouve les lettres manquantes.

- a) s i t u a t i o n
- b) h a s a r d
- c) s t a t u e

## 5. Compose une phrase en utilisant des mots de la liste.

(hésiter, soupe) Réponse personnelle

(signe, mission) Réponse personnelle

6. Complète à l'aide du verbe finir au présent et encercle les terminaisons.

je finis

nous finissons

tu finis

vous finissez

il/elle finit

ils/elles finissent

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [o]

aube	horizon	opération	promenade
automobile	horreur	oser	reposer
autre	kilomètre	parole	rôle
côte	nommer	piano	royaume
dollar	numéro	poste (le, la)	sauter
émotion	odeur	problème	tôt
épaule			



### Verbe à l'étude : aller au présent

1. Écris les différentes façons d'écrire le son [o] et écris un exemple en te servant de la liste de mots où de d'autres sources si nécessaire.

Ex : ho : hotte

ô : côte

au : aube

eau : beau

o : dollar

hau : haute

### 2. Charivari

a) E D O P R A N M E **promenade**

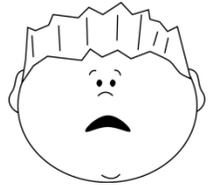
c) I N O P O E R T A **opération**

b) E E M O P R L B **problème**

d) E E O P R R S **reposer**

### 3. Trouve le bon mot parmi la liste

- a) synonyme de voiture: **automobile**
- b) le mot qui a 3 sons [o]: **automobile**
- c) mot de la même famille que horrifier: **horreur**
- d) mot avec un accent circonflexe: **côte, rôle, tôt**



### 4. Trouve 3 verbes parmi la liste.

**Nommer, oser, reposer, sauter**

### 5. Complète les phrases.

- a) Nous **allons** (aller au présent) faire un tour dans l'automobile de mon oncle.
- b) Ils **vont** (aller au présent) au **royaume** enchanté pour sauver la princesse du dangereux dragon.
- c) Je **vais** (aller au présent) porter cinq **dollars** à ma tante qui est à l'hôpital.

### 6. Trouve l'intrus.

Tu vas

**Vous alliez**

Je vais

Nous allons

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [an]

autant	durant	lance	représenter
avance	entrée	pensée	ruban
centimètre	envie	plancher	silence
centre	envoyer	pourtant	surprendre
confiance	expérience	présence	transformer
continent	immense	rentrer	vendre
distance			



### Verbe à l'étude : révision des verbes au présent

1. Trouve les antonymes des mots suivants. Utilise les mots à l'étude pour t'aider.

a) plafond **plancher**

b) absence **présence**

c) sortie **entrée**

d) acheter **vendre**

2. Qui suis-je?

a) Une unité de mesure: **centimètre**

b) Un synonyme de métamorphoser: **transformer**

c) Je peux le mettre dans mes cheveux: **ruban**

d) Je suis dans la même famille que central: **centre**

### 3. Trouve deux mots qui riment.

Plusieurs réponses possibles

### 4. Trouve un mot invariable dans la liste. **autant, durant, pourtant**

### 5. Trouve 3 verbes dans la liste.



**envoyer, rentrer, représenter, surprendre, transformer, vendre**

### 6. Trouve 3 noms communs dans la liste.

**avance, centimètre, centre, confiance, continent, distance, entrée, envie, expérience, lance, pensée, plancher, présence, ruban, silence**

### 7. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

TRUC : Tous les verbes en « er » s'accordent comme le verbe « aimer »

Quels sont les terminaisons des verbes en er? : **e** (1<sup>er</sup> sing.), **es** (2<sup>e</sup> sing.), **e** (3<sup>e</sup> sing.)  
**ons** (1<sup>er</sup> plur.), **ez** (2<sup>e</sup> plur.), **ent** (3<sup>e</sup> plur.)

- Vous **représentez** (représenter) vos amis lors de cette exposition.
- Tu **rentres** (rentrer) lentement ta chemise dans ton pantalon.
- Ils **envoient** (envoyer) toute la bande au centre d'achat.
- Je **transforme** (transformer) ces blocs en gigantesque maquette.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [in] et [oin]

ainsi	instant	les tiens/les tiennes	vin
besoin	inventer	le tien/la tienne	singe
bien	inviter	médecin	les miens/les miennes
fin	le mien/la mienne	parrain	refrain
fin de semaine	pointe	plein de	le sien/la sienne
insister	les siens/les siennes	soudain/soudaine	



### Verbe à l'étude: avoir à l'imparfait

1. Parmi les mots à l'étude, quels sont les noms communs féminins?

fin

fin de semaine

pointe

2. Certains mots peuvent avoir être écrits de 2 manières différentes, mais se prononcer de la même façon, c'est ce qu'on appelle un homophone. Ils ont deux sens différents. Trouve un mot qui est identique à la forme oral, mais différent à la forme écrite pour les mots suivants:

a) faim: **fin** (qui indique que c'est terminé)

**3. Place en ordre alphabétique les mots suivants:** inviter, besoin, instant, bien et insister.

**besoin, bien, insister, instant, inviter**

**4. Écris deux mots qui contiennent des consonnes jumelles?**

**La mienne, les siennes, les tiennes, la tienne, les miennes, la sienne**



**5. Trouve 2 mots qui n'ont qu'une syllabe.**

**fin**

**vin**

**6. Complète les phrases.**

a) Dans ma chambre, j'avais (avoir à l'imparfait) un **singe** dans une belle cage.

b) Ces mitaines, est-ce **les miennes** ou **les tiennes**? (**les siennes**)

c) C'est pendant la **fin de semaine** que tu **aurais** (avoir à l'imparfait) rendez-vous avec ton **parrain ou médecin**.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Devant b et p, le n devient m.

compagnie

emporter

lampe

simple

complètement

ensemble

nombreuse

simplement

compte

framboise

nombreux

sombre

de temps en temps

impossible

ressembler

vampire

empêcher

impression



### Verbe à l'étude: être à l'imparfait

1. Trouve les 3 verbes à l'infinitif parmi la liste :

empêcher, emporter, ressembler

2. Compose une phrase avec les mots framboise et emporter.

Réponse personnelle

**3. Trouve un mot qui a un lien avec celui inscrit:**

- a) beaucoup : nombreux/nombreuse
- b) fruit : framboise
- c) ampoule: lampe
- d) noirceur : sombre
- e) sang: vampire



**4. Trouve un antonyme (contraire) du mot impossible : possible**

**5. Écris 2 mots qui ont une lettre muette comme dernière lettre.**

compagnie, complètement, de temps en temps, nombreux, simplement

**6. Complète en utilisant les mots de la liste ou le verbe être à l'imparfait.**

- a) J'**étais** impatiente de cueillir les **framboises** dans les champs.
- b) Tu **étais** heureux d'aller au cinéma en ma **compagnie**, mais malheureusement tu devras rester à la maison.
- c) Nous **étions** contents d'être tous **ensemble** pendant le repas des Fêtes.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [f]

catastrophe	difficulté	foule	profiter
chef	fillette	fumer	sauf
défi	force	magnifique	souffle
difficile	forme	phoque	



Verbe à l'étude: aimer à l'imparfait

1. Le son [F] peut être écrit de différentes façons. Écris les 3 façons et trouve un exemple de mot pour chacune en te servant de la liste de mots ou d'une autre source.

Le son [F] s'écrit	Exemples
f	Chef
ff	Difficile
ph	Phoque

## 2. Devinettes

- a) Je suis parfois un malheureux événement naturel: une **catastrophe**.
- b) Parmi la liste ci-dessus, nous sommes les deux seuls verbes : **fumer** et **profiter**.
- c) Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots de la même famille : **difficile** et **difficulté**.
- d) Je suis une quantité de gens regroupés: **foule**.

## 3. Mets ces groupes du nom au pluriel :

- a) une magnifique fillette : **des magnifiques fillettes**
- b) le phoque gris : **les phoques gris**
- c) le défi difficile: **les défis difficiles**
- d) la catastrophe naturelle: **les catastrophes naturelles**



#### 4. Conjugue le verbe aimer à l'imparfait selon les personnes demandées.

- a) 1re personne du singulier : j'**aimais**
- b) 1re personne du pluriel : **nous aimions**
- c) 2e personne du singulier : **tu aimais**
- d) 2e personne du pluriel : **vous aimiez**
- e) 3e personne du singulier : **il aimait**
- f) 3e personne du pluriel : **ils aimaient**

#### 5. Complète ces phrases en accordant correctement le verbe aimer à l'imparfait.

Quand nous étions jeunes, nous **aimions** profiter de nos longs congés d'été. Nos parents possédaient une piscine dans laquelle nous **aimions** nous amuser de longues heures. Ils nous donnaient comme défi de retenir notre souffle sous l'eau et j'**aimais** tenter de les impressionner.



Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [k]

bec	époque	lequel	quatrième
bibliothèque	équipe	marquer	répliquer
direction	expliquer	quartier	ski
cirque	lac	quitter	unique
couper	laquelle		



### Verbe à l'étude: finir à l'imparfait

1. **Replace en ordre alphabétique les mots** : direction, cirque, quatrième, unique, expliquer, équipe, marquer et bibliothèque

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| a) bibliothèque | e) expliquer |
| b) cirque       | f) marquer   |
| c) direction    | g) quatrième |
| d) équipe       | h) unique    |

2. **Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve les 4 verbes.**

Couper, expliquer, marquer, quitter, répliquer

**3. Charivari ! Replace les lettres dans le bon ordre pour reformer un des mots de la liste.**

- a) I R T A Q U E R    quartier
- b) P U I R R L É Q E    répliquer
- c) U L E L Q A L E    laquelle
- d) P Q U É E I    équipe

**4. Conjugue le verbe finir à l'imparfait selon les personnes demandées.**

- a) 3e personne du pluriel    Ils finissaient
- b) 2e personne du pluriel    vous finissiez
- c) 1e personne du pluriel    nous finissions
- d) 1e personne du singulier    je finissais
- e) 2e personne du singulier    tu finissais
- f) 3e personne du singulier    il finissait

**5. Compose une phrase en utilisant les deux mots proposés. N'oublie pas la majuscule et le point.**

a) (cirque, quartier)

Réponse personnelle

b) (lac, quitter)

Réponse personnelle

c) (quatrième, bibliothèque)

Réponse personnelle

d) (équipe, ski)

Réponse personnelle



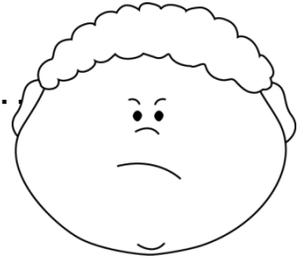
Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [ère]

arrière	derrière	hier	refaire
à travers	éclair	matière	serrer
colère	éclairer	misère	soccer
contraire	en arrière	mystère	terrible
cuiller	fermé	plaire	univers
cuillère	fermée	poussière	

Verbe à l'étude: aller à l'imparfait



1. Parmi les mots de la liste ci-dessus, retrouve les cinq noms communs féminins et classe les en ordre alphabétique.

1. colère	2. cuiller
3. cuillère	4. misère
5. poussière	

**2. Parmi la liste ci-dessus, trouve six mots qui riment.**

Plusieurs réponses possibles

\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

**3. Compose une phrase avec un groupe du nom **au pluriel** en utilisant un mot de la liste.**



(cuillère) **cuillères**

Réponse personnelle

(éclair) **éclairs**

Réponse personnelle

**4. Conjuge le verbe aller à l'imparfait selon les personnes demandées.**

1. 3e personne du pluriel **ils allaient**

2. 2e personne du pluriel **vous alliez**

3. 1e personne du pluriel **nous allions**

4. 3e personne du singulier **il allait**

5. 2e personne du singulier **tu allais**

6. 1e personne du singulier **j'allais**

**5. Complète les phrases en accordant le verbe aller à l'imparfait.**

a) J'**allais** jouer dehors quand de gros éclairs ont percé les nuages.

b) Toi et moi, nous **allions** à travers les champs cueillir des bleuets.

c) Le garçon n'**allait** pas ramasser toute la poussière.

d) Vous **alliez** revoir le professeur.

e) Si tu **allais** en arrière, tu te ferais mal.



Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [ai]

aide	essayer	lesquels	objet	reste
bleuet	est	lesquelles	planète	rêve
crayon	être	lunette	poème	sommet
désormais	laine	mes	prêt	système
effet	les	message	prête	tresse
espèce			raison	



### Verbe à l'étude: révision des verbes à l'imparfait

1. Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en :

a) une syllabe : **est, les, mes, prêt**

b) deux syllabes : **aide, bleuet, crayon, effet, être, laine, lesquels, objet, prête, raison, reste, rêve, sommet, tresse**

c) trois syllabes : **désormais, espèce, essayer, lesquelles, lunette, message, planète, poème, système**

d) quatre syllabes :

2. Parmi la liste ci-dessus, trouve deux mots qui contiennent trois voyelles différentes.

Aide, crayon, désormais, essayer, laine, raison,

3. Écris à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants : (nom commun, adverbe ou verbe ).

a) bleuet : nom commun

e) essayer: verbe

b) planète : nom commun

f) message: nom commun

c) être : verbe

g) objet : nom commun

d) tresse : nom commun

i) désormais : adverbe

4. Compose une phrase avec un groupe du nom au pluriel en utilisant un mot de la liste.

a) (rêve) rêves

Réponse personnelle

b) (crayon) crayons

Réponse personnelle

5. Conjugue les verbes à l'imparfait selon les personnes demandées.

a) aimer / 3e personne du pluriel : ils aimaient

b) être / 2e personne du pluriel : vous étiez

c) avoir / 1re personne du singulier : j'avais

d) aller / 2e personne du singulier : tu allais

e) dire / 1re personne du pluriel : nous disions

f) finir /3e personne du singulier : il finissait

**6. Voici des phrases au présent. Réécris ces phrases à l'imparfait.**

Exemple : Je suis en vacances au bord de la mer. (être au présent)

J'étais en vacances au bord de la mer. (être à l'imparfait)

a) J'ai un merveilleux crayon pour écrire.

J'avais un merveilleux crayon pour écrire.

b) Je suis tout près de chez toi.

J'étais tout près de chez toi.

c) Nous avons des bleuets pour faire des tartes.

Nous avions des bleuets pour faire des tartes.

d) Tu vas acheter de nouvelles lunettes.

Tu allais acheter de nouvelles lunettes.

e) Vous finissez d'écrire votre message.

Vous finissiez d'écrire votre message.



Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [é].

améliorer	déjeuner	imaginer	rendez-vous
amitié	état	prier	respirer
ajouter	étudier	ramener	vérité
arrivée	hockey	réalité	



Verbe à l'étude: avoir au futur simple

1. Retrouve six verbes parmi les mots de la liste.

améliorer	étudier
ajouter	imaginer
déjeuner	ramener
	respirer

2. Remplace en ordre alphabétique les mots suivants : vérité, hockey, rendez-vous, réalité

Hockey

Réauté

Rendez-vous

Vérité

### 3. Retrouve quatre noms communs féminins dans les mots à l'étude.

amitié	réalité
arrivée	vérité

### 4. Devinettes

- a) Notre sport national: **hockey**
- b) Mot de la même famille qu'imagination : **imaginer**
- c) C'est une action de recueillement : **prier**
- d) Essentiel pour être en vie : **respirer**

### 5. Compose des phrases avec les mots suivants.

(hockey, rendez-vous)

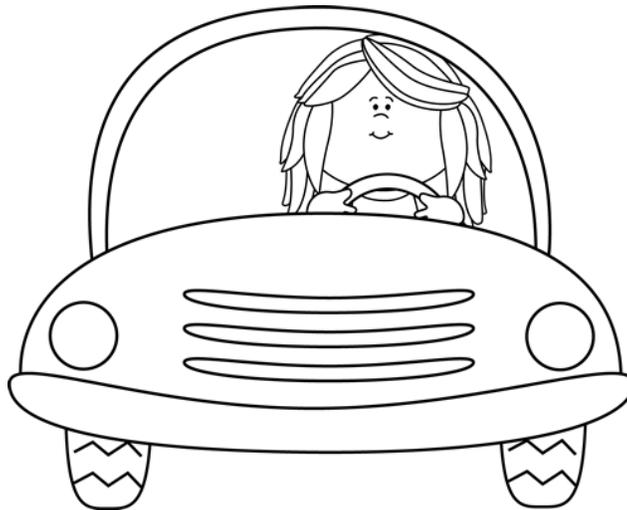
Réponse personnelle

(amitié, vérité)

Réponse personnelle

**6. Conjugue le verbe avoir au futur simple selon la personne demandée.**

- a) Les enfants (ils) **auront** une récompense à la fin de la journée.
- b) Ma mère (elle) **aura** une voiture neuve pour faire son voyage.
- c) Tu **auras** beaucoup de devoirs à faire cette semaine.
- d) Toi et moi (nous) n'**aurons** pas beaucoup d'ennemis.
- e) Toute l'année, j'**aurai** de gros efforts à faire pour réussir.
- f) Je suis contente, car vous n'**aurez** pas besoin de tout mon sirop pour votre dessert.



Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [é]

adorer	événement/évènement	jurer	pleurer
départ	éviter	nez	poney
détester	fêter	pardonner	répéter
éclater	fumée	passé	s'ennuyer

Verbe à l'étude: être au futur simple



### 1. Charade

Mon premier est la première lettre de l'alphabet: **a**

Mon deuxième est une partie du corps: **dos**

Mon troisième est une note de musique: **ré**

Mon tout est un synonyme d'aimer: **adorer**

Mon premier est un liquide: **jus**

Mon deuxième est une note de musique: **ré**

Mon tout est une manière de promettre: **jurer**

**2. Parmi la liste ci-dessus, trouve, s'il y a lieu, trois mots qui se découpent en :**

une syllabe : nez

deux syllabes : départ, fêter, fumée, jurer, passé, pleurer, poney

trois syllabes : adorer, détester, éclater, éviter, pardonner, répéter, s'ennuyer

quatre syllabes : événement

**3. Conjugue le verbe être au futur selon les personnes demandées.**

a) Tu seras prêt pour ton examen après ton étude.

b) Nous serons heureux de l'accueillir à la maison.

c) Le chien de la voisine (il) sera dans sa niche toute la journée.

d) Je serai au centre commercial avec mes amies.

e) Elle sera en visite chez son oncle pour l'été.

**4. Réécris les phrases suivantes en respectant les règles d'accord.**

a) L'événement de la semaine passée est tragique.

Les événements de la semaine passée sont tragiques.

b) Mon ami va s'ennuyer de son père, mais il ne voudra pas pleurer.

Mes amis vont s'ennuyer de leurs pères, mais ils ne voudront pas pleurer.

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## L'accord du féminin des noms

adulte	conducteur/conductrice	garçon/fille	joueur/joueuse
amoureux/amoureuse	détective	garde	maître/maîtresse
boulangier/boulangère	directeur/directrice	gardien/gardienne	prêtre/prêtresse
capitaine	docteur/docteure	héros/héroïne	professeur/professeure
champion/championne	domestique	jongleur/jongleuse	sorcier/sorcière

Verbe à l'étude: aimer au futur simple



1. Dans la liste de mots suivants, trouve le féminin de:

- a) prêtre: **prêtresse**
- b) conducteur: **conductrice**
- c) garçon: **fille**
- d) sorcier: **sorcière**
- e) champion: **championne**
- f) héros: **héroïne**
- g) joueur: **jongleuse**

## 2. Qui suis-je?

a) Je travaille parfois avec de jeunes enfants.

Je peux aussi travailler dans une prison.

Un chien peut aussi jouer ce rôle pour la maison.

Qui suis-je? **gardien**



b) Je pétris le pain.

La farine est mon ingrédient de travail principal.

Une bonne odeur se dégage lors de mon travail.

Qui suis-je? **boulangier**

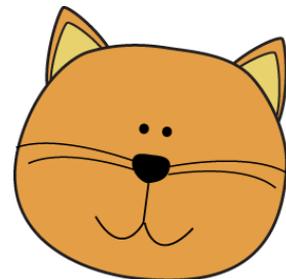


c) Je peux être au service des maîtres de la maison.

Les chiens et les chats en sont.

Je suis le contraire de sauvage.

Qui suis-je? **domestique**



**3. Compose des phrases avec un groupe du nom au féminin en utilisant un mot de la liste.**

**ex.: (docteur) La docteure sont aide les gens.**

a) (jongleur) **jongleuse**

**Réponse** personnelle

b) (conducteur) **conductrice**

**Réponse** personnelle

c) (héroïne) **héroïne**

**Réponse** personnelle

**4. Écris la terminaison du verbe aimer au futur.**

J' aim**erai**

Tu aim**eras**

Il-elle-on aim**era**

Nous aim**erons**

Vous aim**erez**

Ils aim**eront**

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## L'accord du féminin des adjectifs

bizarre	effroyable	incroyable	ordinaire
capable	électrique	intrépide	pire
deuxième	énorme	magique	propre
double	étrange	même	utile
drôle	extraordinaire	minuscule	vide

**Verbe à l'étude: finir au futur simple**

**1. Écris le genre et le nombre des mots en gras: ( féminin-masculin, singulier-pluriel ).**

- a) la baguette **magique**: féminin-singulier
- b) le courant **électrique**: masculin-singulier
- c) les bureaux **propres** : masculin-pluriel
- d) des hommes **extraordinaires**: masculin-pluriel
- e) un **énorme** bouton: masculin-singulier



## 2. Quels mots contiennent des consonnes jumelles?

bizarre                      et                      effroyable

## 3. Conjugue le verbe finir au futur dans les phrases suivantes.

a) Demain, je finirai mes tâches ménagères.

b) Maman et moi (nous) finirons notre repas dès que papa sera là.

c) Les amis de ma mère (ils) finiront leur thé avant de partir.

d) Vous finirez vos devoirs avant la fin de semaine.

e) Martin (il) finira sa partie de hockey avant de revenir.

## 4. Charivari

a) c a y b l i e n r o incroyable      c) n t a é r e g étrange

b) p n t i d e r e i intrépide      d) o r p r e p propre

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## L'accord du féminin des adjectifs

affreux/affreuse	dangereux/dangereuse	neuf/neuve
amusant/amusante	délicieux/délicieuse	normal/normale
ancien/ancienne	fier/fière	nouveau/nouvelle
aucun/aucune	fou/folle	nu/nue
bas/basse	intérieur/intérieure	nul/nulle
chanceux/chanceuse	léger/légère	préféré/préférée
content/contente	malheureux/malheureuse	secret/secrète
creux/creuse	merveilleux/merveilleuse	sportif/sportive
curieux/curieuse	net/nette	



### Verbe à l'étude: aller au futur simple

1. **Place ces mots en ordre alphabétique:** nul, délicieuse, normal, neuf et nue.

délicieuse, neuf, normal, nue, nul

2. **Complète les phrases suivantes:**

a) Ce jeu est amusant, c'est mon préféré.

b) Pour cette mission **dangereuse/secrète**, j'ai eu un **merveilleux/nouveau** partenaire.

c) Ma tante n'est pas **contente**, car mon cousin joue à des jeux **dangereux**.

d) Mon père est **content/fier** et **fou** de joie car j'ai eu une **merveilleuse** note dans mon examen.

### 3. Que se passe-t-il quand un adjectif termine par -n, -t ou -l ?

On double la consonne et on ajoute un e.

### 4. Conjugue le verbe aller au futur dans les phrases suivantes:

a) Demain, j'**irai** visiter mes grands-parents.

b) Éric et Martin (ils) **iront** jouer chez Samuel.

c) Elle **ira** aider son père.

d) Dans une semaine, vous **irez** à la Ronde.

e) Tu **iras** acheter une robe pour l'anniversaire de ton amie.

f) Nous **irons** encourager les Alouettes de Montréal!

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## L'accord du pluriel qui ne change pas

autobus

dessous

pays

sens

cas

dessus

poids

tas

choix

joyeux

propos

temps

croix

paix

secours

vacances



**Verbe à l'étude: révision des verbes au futur simple**

### 1. Compose une phrase avec les mots suivants.

a) (vacances, temps)

Réponse personnelle

b) (joyeux, pays)

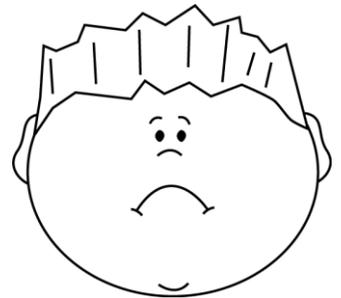
Réponse personnelle

## 2. Trouve un mot qui contient:

- a) une syllabe: **cas, choix, croix, paix, pays, poids, sens, tas, temps**
- b) une lettre muette à la fin: **cas, choix, croix, dessous, dessus, joyeux, paix, pays, poids, propos, secours, tas, temps, vacances**
- c) 1 voyelle seulement: **cas, tas, sens**

## 3. Qui suis-je?

- a) Le contraire de triste: **joyeux**
- b) Un synonyme de rescousse: **secours**
- c) Un signe religieux: **croix**
- d) Un petit amas: **tas**
- e) Un mot de la même famille que paisible: **paix**



## 4. Trouve 3 noms communs dans la liste.

**Autobus, tas, choix, croix, dessus, dessous, paix, pays, poids, propos, secours, sens, tas, temps, vacances**

## 5. Conjugue les verbes suivants au futur.

a) aimer / 3e personne du pluriel : ils aimeront

b) être / 2e personne du pluriel : vous serez

c) avoir / 1re personne du singulier : j'aurai

d) aller / 2e personne du singulier : tu iras

e) dire / 1re personne du pluriel : nous dirons

f) finir / 3e personne du singulier : il finira

## 6. Ajoute les lettres manquantes.

a) vacances

b) temps

c) dessous

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## L'accord du pluriel des noms et des adjectifs

anneau/anneaux	dieu/dieux	jeu/jeux	pneu/pneus
aucun/aucuns	gâteau/gâteaux	journal/journaux	rideau/rideaux
bleu/bleus	gruau/gruaux	lieu/lieux	travail/travaux
caillou/cailloux	hôpital/hôpitaux	normal/normaux	



### Verbes à l'étude : avoir et être au futur proche

**1. Place ces mots en ordre alphabétique :** pneu, anneau, gruau, lieu, dieu, hôpital

anneau, dieu, gruau, hôpital, lieu, pneu

**2. Place ces mots en en ordre alphabétique :** normaux, travaux, cailloux, lieux, jeux, anneaux

anneaux, cailloux, jeux, lieux, normaux, travaux

### 3. Complète ces phrases à l'aide des mots de la liste.

- a) Mes yeux sont **bleus**
- b) À notre anniversaire, on mange des **gâteaux**
- c) Je déteste quand j'ai des **cailloux** dans mes chaussures.
- d) Le soleil me fait mal aux yeux, va fermer les **rideaux**.
- e) Mon professeur nous donne trop de **travaux**.
- f) As-tu lu les articles dans les **journaux**
- g) Pendant la récréation, on s'amuse avec plusieurs **jeux**.
- h) Les zéros ressemblent à des **anneaux** .
- i) Pour rouler, ma voiture a besoin de quatre **pneus**

### 4. Compose des phrases avec les mots suivants.

(dieux)      **Réponse personnelle**

(lieux)      **Réponse personnelle**

(normaux) **Réponse personnelle**

## 5. Accorde les verbes avoir et être au futur proche.

- a) avoir, futur proche, 1re personne du pluriel **nous allons avoir**
- b) avoir, futur proche, 3e personne du pluriel **ils vont avoir**
- c) avoir, futur proche, 2e personne du pluriel **vous allez avoir**
- d) être, futur proche, 1re personne du singulier **je vais être**
- e) être, futur proche, 2e personne du singulier **tu vas être**
- f) être, futur proche, 3e personne du singulier **il va être**

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant le son [ch]

arracher	chance	échapper	quelque chose
attacher	chapitre	échelle	rechercher
cachette	chaussure	pêche	réfléchir
chaleur	chuchoter	proche	



**Verbes à l'étude : aimer, finir et aller au futur proche**

### 1. Parmi les mots de la liste, trouve les réponses à ces devinettes.

- a) On m'utilise pour grimper en hauteur: **échelle**
- b) Pour faire cette action, tu utilises ton cerveau : **réfléchir**
- c) On les enfile dans nos pieds: **chaussure**
- d) Le soleil en dégage beaucoup: **chaleur**
- e) Les livres sont séparés en: **chapitre**
- f) Pour communiquer ton secret, tu vas: **chuchoter**
- g) Qu'est-ce qui nécessite un hameçon et un ver de terre? **pêche**
- h) Je rime avec "rose": **quelque chose**

i) Change une lettre dans le mot "croche": **proche**

j) Je rime avec "pense": **chance**

**2. Dresse une liste des mots qui ont une double consonne.**

**Arracher, attacher, cachette, chaussure, échapper, échelle**

**3. Utilise les syllabes du tableau pour former 4 mots de la liste.**

chap	cher	sur	Re
cher	chaus	per	Ar
cher	ra	re	É

**Échapper    chaussure    arracher    rechercher**

#### 4. Conjugue les verbes à l'étude: aimer, finir et aller au futur proche

a) Aimer, futur proche, 1re personne du singulier	je vais aimer
b) Aimer, futur proche, 3e personne du pluriel	ils vont aimer
c) Aimer, futur proche, 2e personne du pluriel	vous allez aimer
d) Finir, futur proche, 2e personne du singulier	tu vas finir
e) Finir, futur proche, 3e personne du singulier	il va finir
f) Finir, futur proche, 1re personne du pluriel	nous allons finir
g) Aller, futur proche, 1re personne du singulier	je vais aller
h) Aller, futur proche, 2e personne du singulier	tu vas aller

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant les sons [oi], [oin] et [ui]

biscuit

éloigner

poitrine

quoi

conduire

endroit

poursuivre

soi

construire

huile

puisque

toilette

détruire

mademoiselle

quelquefois

toutefois

mesdemoiselles



**Verbes à l'étude : avoir au conditionnel présent**

**1. Trouve les 3 mots de la liste qui riment avec le mot "toit":**

Endroit, quelque fois, quoi, soi, toutefois

**2. Trouve le féminin du mot messieurs: mesdemoiselles**

**3. Trouve un nom commun féminin parmi la liste: huile, mademoiselle, mesdemoiselles, poitrine, toilette**

**4. Complète : Ma mère me dit souvent: « Mange tes légumes si tu veux manger des biscuits .»**

**5. Trouve les verbes de la liste.**

Conduire, construire, détruire, éloigner, poursuivre

**6. Trouve deux mots invariables:**

Puisque, quelques fois, quoi, soi, toutefois

**7. Écris des phrases avec les mots suivants.**

a) (quelquefois)

Réponse personnelle

b) (toutefois)

Réponse personnelle

**8. Conjugue le verbe avoir au conditionnel présent à la personne demandée.**

- a) 1re personne singulier: **j'aurais**
- b) 3e personne du singulier: **il aurait**
- c) 3e personne du pluriel: **Ils auraient**
- d) 2e personne du singulier: **tu aurais**
- e) 2e personne du pluriel: **vous auriez**
- f) 1re personne du pluriel: **nous aurions**

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant les sons [oir], [ur] ou [ir]

apercevoir	espoir	repartir	surement/sûrement
asseoir/asseoir	hurler	revoir	suffire
aventure	partir	se souvenir	surprise
contenir	pouvoir	sourire	tenir
élire	pur/pure	sûr/sûre	



Verbes à l'étude : être au conditionnel présent

1. Trouve 3 mots dans la liste qui riment avec "bonsoir":

Apercevoir, asseoir, espoir, pouvoir, revoir

2. Trouve 2 mots qui riment avec "sentir":

Contenir, partir, repartir, se souvenir, suffire, tenir

### 3. Place en ordre alphabétique les mots de la liste se terminant en "ur":

Aventure, pur/pure, sûr/sûre

### 4. Trouve le bon mot pour compléter les phrases.

- a) J'ai peu d'**espoir** de retrouver le **sourire**.
- b) Thomas s'est fait **élire**, c'est toute une **surprise**.
- c) Je pars à l'**aventure** pour avoir plein de **souvenirs**.
- d) J'ai hâte de **revoir** mon professeur.
- e) Il faut **tasseoir/asseoir**, tu n'es plus capable de **tenir** debout.

### 5. Mets les groupes du nom au pluriel.

- a) Un beau sourire: **des beaux sourires**
- b) Une belle aventure: **des belles aventures**

6. Repère et encercle le verbe être au conditionnel présent.

Je serais	Nous sommes	Vous seriez
Tu serais	Ils sont	Vous serez
Ils seront	Elle sera	Je suis
Nous serons	Elle serait	Tu seras

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant une consonne double

bottine	médaille	ramasser	ruelle
brouillard	paille	rapporter	sommeil
gramme	papillon	recommencer	veille
marraine	presser	repasser	



### Verbes à l'étude : aimer au conditionnel présent

#### 1. Trouve le mot dans la liste qui correspond à la description suivante.

- a) Un synonyme de "soulier" : **bottine**
- b) Un mot de même famille que "ensommeillé" : **sommeil**
- c) Une petite rue : **ruelle**
- d) Un verbe de la même famille que "commence" : **recommencer**
- e) Un mot qui rime avec "merveille" : **veille, sommeil**
- f) Un mot qui rime avec "brouillon" : **papillon**

g) Un mot qui rime avec "coquine" : **bottine**

h) Le féminin de "parrain" : **marraine**

## 2. Charivari

a) a e e p r r s s : **repasser**

b) a e p p o r r r t : **rapporter**

c) a i l l n o p p : **papillon**

d) e m i l m o s : **sommeil**

e) a d e e i l l m : **médaille**

## 3. Mets les groupes du nom au pluriel.

a) une splendide médaille: **des splendides médailles**

b) une courte paille: **des courtes pailles**

c) une bottine bleue: **des bottines bleues**

## 4. Écris le verbe aimer au conditionnel à la bonne personne.

a) 3e p.s : **il aimerait**

b) 2e p.s.: **tu aimerais**

c) 1e p.s : **j'aimerais**

d) 2e p.p.: **vous aimeriez**

e) 3e p.p. : **ils aimeraient**

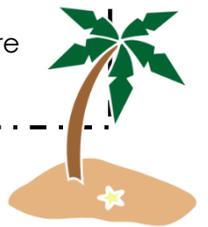
f) 1e p.p. : **nous aimerions**

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Les mots contenant des accents et/ou une apostrophe.

apparaître/apparaître	celles-ci	ceux-ci	héroïne	là-bas
avant-hier	celles-là	connaître/connaître	île/île	naître/naître
c'	celui-ci	dîner/dîner	jusqu'à	Noël
celle-ci	celui-là	disparaître/disparaître	jusqu'au/jusqu'aux	plutôt
celle-là	ceux-là	hâte	l'	théâtre



### Verbe à l'étude : finir au conditionnel présent

1. **Place les mots suivants en ordre alphabétique** : héroïne, hâte, dîner, disparaître

dîner, disparaître, hâte, héroïne

2. **Complète les phrases suivantes.**

a) J'ai très **hâte** à samedi le 25 décembre prochain, car ce sera **Noël**.

b) Parmi les souliers présents, préférez-vous **ceux-ci** ou **ceux-là**?

c) Quand je vais au théâtre, j'aime m'asseoir près de la scène.

### 3. Écris les mots suivants au singulier.

a) Celles-ci: celle-ci

b) Ceux-là : celui-là

### 4. Complète les phrases avec le verbe finir au conditionnel présent.

a) Si je pouvais, je finirais d'écouter le film, mais j'ai trop peur.

b) Si le temps le permettait, ils finiraient d'installer les décorations, mais il pleut trop fort.

c) Si tu avais plus de crayons, tu finirais de colorier ton dessin, mais il te manque des couleurs.

d) S'il marchait plus rapidement, il finirait le marathon le premier.

e) VRAI ou FAUX. Verbe finir au conditionnel présent, 2e personne du pluriel: vous finirez faux

f) VRAI ou FAUX. Verbe finir au conditionnel présent, 1re personne du pluriel: nous finirions vrai



Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Mots invariables

cependant	en haut	la plupart	selon
de bonne heure	exactement	lors de	seulement
doucement	facilement	malheureusement	Tandis que
en avant	finalement	où	Tout à coup
en bas	heureusement	rapidement	

### Verbe à l'étude : aller au conditionnel présent

1. **Place en ordre alphabétique les mots suivants:** heureusement, cependant, rapidement, malheureusement

cependant, heureusement, malheureusement, rapidement

2. **Complète les phrases.**

- a) Je marche **rapidement** car je veux arriver vite à mon cours.
- b) Tu dois te lever **de bonne heure** le matin pour ne pas manquer l'autobus.

- c) Je marchais quand **tout à coup** une voiture s'est dirigée vers moi à toute allure.
- d) J'aurais été content d'aller au cinéma, mais **malheureusement** le film a été annulé.
- e) **Lors de** mon mariage, mon mari a dansé merveilleusement bien.
- f) Regarde **en haut** de l'armoire en te mettant sur le bout des pieds, mes papiers y sont.
- g) **Où** sont cachés mes enfants?

### 3. Charivari

- a) u l s e e n m t e **seulement**
- b) u c d o e m n t e : **doucement**
- c) t n e m a c x e n e : **exactement**
- d) o l s e n : **selon**



### 4. Encerle les verbes au conditionnel.

<b>vous iriez</b>	nous allons	<b>tu irais</b>
j'allais	<b>nous irions</b>	<b>ils iraient</b>
nous allions	vous alliez	ils vont
<b>on irait</b>	j'irai	<b>j'irais</b>

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Mots invariables (bloc2)

absolument	à peu près	cela	la plupart des
à droite	au lieu de	en train de	parfaitement
afin de	au milieu de	évidemment	parmi
à gauche	au moins	facilement	
ailleurs	auprès de	justement	



### Verbe à l'étude : révision des verbes au conditionnel présent

#### 1. Complète les phrases suivantes.

- J'ai **facilement/parfaitement** compris que tu voulais que je tourne **à droite/à gauche**.
- Au lieu de** de te fâcher, viens me voir et je vais **évidemment** t'aider.
- Parmi** tous ces choix, je préfère **cela**.
- Auprès** de mon grand-père, je me sens bien.
- La plupart** des garçons aiment jouer au hockey.

## 2. Conjugue les verbes suivants au conditionnel.

Aimer, 1re personne du singulier	j'aimerais
Avoir, 3e personne du pluriel	ils auraient
Être, 2e personne du pluriel	vous seriez
Finir, 2e personne du singulier	tu finirais
Aller, 3e personne du singulier	il irait
Aimer, 1re personne du pluriel	nous aimerions
Aller, 1re personne du singulier	j'irais
Finir, 2e personne du pluriel	vous finiriez
Être, 3e personne du pluriel	ils seraient

### 3. Qu'est-ce que tous les mots du bloc ont en commun?

Ils sont tous invariables.

### 4. Compose une phrase avec les mots suivants:

a) évidemment:

Réponse personnelle

b) facilement:

Réponse personnelle

c) ailleurs:

Réponse personnelle