

# Les observations de l'enseignant(e)

## ÉCOUTE



Nom de l'élève observé: \_\_\_\_\_

Stratégies en tant qu'auditeur ou auditrice, l'élève :	Notes supplémentaires	Force	Défi	Dates et/ou contextes d'observations		
<b>Suit les règles de politesse</b> ★ N'interrompt pas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
★ Attend son tour ou lève la main avant de parler		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Prend une position d'écoute</b> ★ Regarde la personne qui parle		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
★ Écoute bien le message		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Active ses connaissances antérieures</b> ★ Commence à démontrer qu'il ou elle fait des liens entre ses connaissances sur le sujet et son vécu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Trouve le sens du message</b> ★ Repère <b>certains</b> mots clés du sujet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
★ Démonstre qu'il ou elle se fait des images dans sa tête		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Associe les gestes et les expressions faciales appropriés aux paroles</b> ★ Observe les gestes et les expressions faciales		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
★ Démonstre qu'il ou elle fait des liens entre les gestes ou les expressions faciales et ce qui est dit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Vérifie sa compréhension</b> ★ Est capable de dire dans ses mots ce qu'il ou elle a compris ou n'a pas saisi du message		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Réagit au message</b> ★ Partage ses idées OU ses sentiments OU son opinion sur le sujet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

\*Il est essentiel d'enseigner ces stratégies explicitement avant d'en faire l'observation.

Date de l'entretien avec l'élève : \_\_\_\_\_



 Commentaires généraux (si nécessaire) :

---

---

---

---

---

---

---

---

 Objectifs de l'élève pour la prochaine rencontre :

---

---

---

---

 Prochaines pistes d'intervention :

---

---

---

 Forces identifiées par l'élève (2)

---

---

---

---

 Défi identifié par l'élève (1)

---

---

Date prévue de la prochaine rencontre (si connue) : \_\_\_\_\_

