



Évaluation

Prise de parole

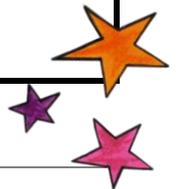
2^e et 3^e cycle



Nom de l'élève : _____

<input checked="" type="checkbox"/> Critères observés Description des critères		Contextes où l'élève a été observé et date					
1 -Très satisfaisant 2 -Satisfaisant 3 - Difficile pour l'élève 4 - Ne respecte pas les exigences							
<input type="checkbox"/> ➔	Cible l'intention du message et les auditeurs						
	★ Livre un message qui respecte l'intention.						
	★ Choisit un vocabulaire clair et précis.						
	★ Choisit un registre de langue approprié.						
	★ Ajuste la complexité de ses idées.						
Commentaire de l'enseignant(e)							
<input type="checkbox"/> ➔	Établit et soutient le contact avec ses auditeurs						
	★ Capte l'intérêt.						
	★ Soutient l'attention.						
	Commentaire de l'enseignant(e)						
	<input type="checkbox"/> ➔	Exploite sa voix					
★ Articule.							
★ Contrôle le volume de sa voix.							
★ Ajuste le ton de sa voix.							
★ Contrôle son débit.							
★ Exploite les silences ou les bruits.							
Commentaire de l'enseignant(e)							
<input type="checkbox"/> ➔	Exploite le langage non verbal						
	★ Garde le contact visuel.						
	★ Choisit des expressions faciales appropriées.						
	★ Fait des gestes.						
	★ Adopte une position appropriée.						
Commentaire de l'enseignant(e)							

☑ Critères observés	Description des critères	Contextes où l'élève a été observé et date				
<input type="checkbox"/> ➔	Appuie son message ★ Accompagne son message d'un support pour le préciser et intéresser les auditeurs.					
Commentaire de l'enseignant(e)						
<input type="checkbox"/> ➔	Clarifie son message ★ Vérifie que le message est bien compris. ★ Rend son message plus clair au besoin.					
Commentaire de l'enseignant(e)						
<input type="checkbox"/> ➔	Utilise les formulations appropriées (syntaxe et vocabulaire)? ★ Utilise des phrases bien construites. ★ Répond clairement aux questions ou aux commentaires. ★ S'exprime avec clarté, rigueur et efficacité.					
Commentaire de l'enseignant(e)						



★ Autre commentaire sur la prise de parole (si nécessaire) :

★ Force de l'élève :

★ Défi à travailler pour les prochaines observations :

