

Les observations de l'enseignant(e)

Écoute



Nom de l'élève : _____

☑ Critères observés	Description des critères	Contextes où l'élève a été observé et date				
1 -Très satisfaisant 2 -Satisfaisant 3 - Difficile pour l'élève 4 - Ne respecte pas les exigences						
☐ ➡	Démontre du respect					
	★ Adopte une position d'écoute (précision : _____)					
	★ Accorde une attention soutenue à l'autre pour maintenir le contact (précision : _____)					
	★ Observe les règles de politesse (précision : _____)					
Commentaire de l'enseignant(e)						
☐ ➡	Active ses connaissances antérieures					
	★ Démontre qu'il ou elle fait des liens entre ses connaissances sur le sujet et son vécu (précision : _____)					
Commentaire de l'enseignant(e)						
☐ ➡	Interprète le langage non verbal					
	★ Tire des conclusions à partir de ses connaissances et de ses observations (précision : _____)					
Commentaire de l'enseignant(e)						
☐ ➡	Traite l'information					
	★ Relève les idées essentielles (précision : _____)					
	★ Résume le message (précision : _____)					
Commentaire de l'enseignant(e)						

		Contextes où l'élève a été observé et date				
<input checked="" type="checkbox"/> Critères observés	Description des critères					
<input type="checkbox"/> ➔	Vérifie sa compréhension					
	<ul style="list-style-type: none"> ★ Reformule (précision : _____) ★ Questionne au besoin (précision : _____) 					
Commentaire de l'enseignant(e)						
<input type="checkbox"/> ➔	Prend des notes					
	<ul style="list-style-type: none"> ★ Écrit les idées principales (précision : _____) ★ Rattache quelques idées secondaires aux idées principales (précision : _____) 					
Commentaire de l'enseignant(e)						
<input type="checkbox"/> ➔	Réagit au message					
	<ul style="list-style-type: none"> ★ Donne son point de vue (précision : _____) ★ Exprime ses sentiments (précision : _____) 					
Commentaire de l'enseignant(e)						

★ Autre commentaire sur l'écoute (si nécessaire) :

★ Force de l'élève :

★ Défi à travailler pour les prochaines observations :

