



L' **AbC** du iPad en classe

Pour les enseignants du primaire
de la Commission scolaire des Chênes

version 1 • mars 2014



Par Suzanne Harvey* • RÉCIT Commission scolaire des Chênes
Document mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons
Attribution - Pas d'Utilisation commerciale - Partage à l'identique 3.0 non transposé.



Table des matières

iPad		13:48		100 %	
Introduction	3	VII • Mettre à jour des applications	15	VIII • Mettre à jour de l'iOS (système d'exploitation)	15
Crédits	3	IX • Activer/Désactiver les téléchargements automatiques	15	X • Configurer Mail	16
Contexte technologique	3	Configurer Mail avec une adresse @csdc	16	Configurer Mail avec une adresse @csdeschenes	17
Utilisation lors des examens ministériels	3	XI • Inscrire une signature automatique dans les courriels envoyés	17	XII • FaceTime	18
Section 1 • QuizPad : avant toute chose, s'amuser pour apprendre!	4	Section 3 • Appropriation pédagogique	19	Je crée une carte de vœux	19
Section 2 • Prise en main	5	Je compose une histoire du type bande dessinée	19	J'organise des idées et des informations	19
I • L'appareil	5	Je crée une animation	19	Je communique un message	19
II • Trucs et Astuces	6	Je crée un montage d'images	19	Je crée une présentation	19
Démarrer une application	6	Je relève des détails	19	Je questionne	19
Déplacer une application	6	Je scénarise une vidéo explicative	19	Section 4 • Pour en savoir plus	30
Supprimer une application	6	Édumobiles QC	30	La tablette tactile : Suggestions d'applications par intention pédagogique	30
Créer un dossier	6	Le iPad en classe : s'ouvrir aux changements de pratiques.	30	Adaptation scolaire et TIC	30
Navigation	7	Le potentiel pédagogique de 190 applications iPad	30	Guide de l'utilisateur du iPad	30
Naviguer dans une page	7				
Effectuer une recherche dans l'iPad	7				
Faire une lettre avec accent	7				
Faire plusieurs lettres majuscules	7				
Copier/Coller et éditer du texte	8				
Passer rapidement d'une application à l'autre	8				
Passer en mode multitâche	8				
Fermer une application	8				
Prendre une capture d'écran	9				
Zoom in, zoom out	9				
Modifier le fond d'écran	9				
Désactiver la fonction de correction	9				
Créer un raccourci sur l'écran d'accueil (clip web)	9				
III • Connexion au réseau sans-fil	10				
IV • Créer un compte Gmail (pour ouvrir un compte Apple Store ensuite)	10				
V • Créer un compte Apple Store	13				
VI • Ajouter une application	14				

Crédits

*La **deuxième section (Prise en main)** de ce document, réalisé pour les enseignants de la Commission scolaire des Chênes, est adaptée de «**Mon iPad et moi**» de **Karine St-Georges**, du RÉCIT de la CS des Chênes, produit en 2012, ainsi que du **guide de l'utilisateur du iPad** : http://manuals.info.apple.com/MANUALS/1000/MA1595/fr_FR/ipad_guide_de_l_utilisateur.pdf

La **troisième section (Appropriation pédagogique)** vous présente quelques **activités** pour vous inspirer, qui ont été entièrement réalisées par **Annie Marois**, conseillère pédagogique au RÉCIT de la CS des Découvreurs.

Par ailleurs, je tiens à remercier plusieurs conseillers pédagogiques au RÉCIT dans la province pour leur partage d'idées, d'outils, et de documents pédagogiques inspirants.

Contexte technologique

Dans le but d'en faire une utilisation adaptée aux besoins pédagogiques et de rendre la tablette conviviale, celle-ci n'a pas été «verrouillée». Il en revient au personnel enseignant de faire des choix qui répondront aux besoins d'apprentissage de ses élèves, tout en étant vigilants quant à l'encadrement de ceux-ci ainsi que dans le paramétrage de la tablette.

Avant de vous livrer la tablette, le personnel du STI (service des technologies de l'information) a effectué quelques manipulations essentielles.

- La tablette a été enregistrée dans l'inventaire

- Une gravure a été apposée au dos

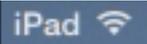
- Un certificat d'authentification du réseau a été installé (attention de ne pas le supprimer!)

- Une adresse courriel (Mail) par école a été configurée

Utilisation lors des examens ministériels

Notez que l'utilisation du iPad par les élèves n'est pas autorisée lors des examens ministériels.

Section 1 • QuizPad : avant toute chose, s’amuser pour apprendre!

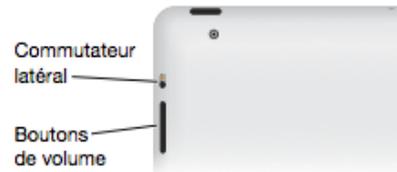
iPad 13:48 100 %		
Vos prénoms :		
De que c’est?	J’ai trouvé!	Points
1. Comment fait-on pour passer d'une page à l'autre ?		
2. À quoi sert Safari ? 		
3. Nommez l'app qui permet de lire des livres ou des documents PDF .		
4. Qu'indiquent les points au bas de l'écran d'accueil? 		
5. Que signifie ce symbole? 		
6. Ouvrez Notes .  Comment fait-on un é ?		
7. Ouvrez Safari . Allez sur ce site : edumobiles.csdc.qc.ca .  Ajoutez ce favori à l'écran d'accueil. Que se passe-t-il?		
8. Que se passe-t-il quand on appuie rapidement deux fois sur le bouton d'accueil ? 		
9. Prenez votre équipe en photo.  Fermez l'app. Dans quelle autre app trouverez-vous votre photo?		
10. Où est le bouton de volume?		
Total		

I • L'appareil



Allumer ou éteindre

Appuyez de façon prolongée sur le bouton marche/veille.



Pour naviguer dans une page,

faites glisser votre doigt vers le haut ou vers le bas pour naviguer verticalement.

Appuyez sur le bouton de volume pour ajuster celui-ci.



Affichage adaptatif

Votre iPad s'adapte à la façon dont vous le tenez : portrait ou paysage.



Quitter une application

Appuyez sur le bouton d'accueil.

II • Trucs et Astuces

Démarrer une application

Appuyez simplement sur l'icône de l'application avec votre doigt.

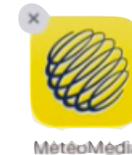


Déplacer une application

1. Maintenez le doigt sur l'icône d'une app.
2. Lorsque les icônes se mettent à bouger, faites glisser l'icône.
3. Lorsque vous avez terminé, appuyez sur le bouton d'accueil.

Supprimer une application

1. Maintenez le doigt sur l'icône d'une app.
2. Lorsque les icônes se mettent à bouger, relâchez celle-ci.
3. Appuyez sur le **X** de l'icône que vous désirez supprimer. Lorsque vous supprimez une app, vous supprimez également les documents créés par cette application.
4. Lorsque vous avez terminé, appuyez sur le bouton d'accueil.



Créer un dossier

1. Maintenez le doigt sur l'icône d'une app.
2. Lorsque les icônes se mettent à bouger, glissez cette icône au-dessus d'une autre icône.



Le dossier contient maintenant 2 applications sur un maximum de 20. N'oubliez pas de renommer votre dossier au besoin.

Navigation

Pour changer d'écran d'accueil, glissez un doigt vers la droite ou la gauche (feuilletez l'écran). Le point blanc vous indique sur quel écran vous êtes. Les points vides, les écrans disponibles. Il est possible d'avoir un maximum de 11 écrans.



Naviguer dans une page

Faites glisser votre doigt vers le haut ou vers le bas pour naviguer verticalement.



Effectuer une recherche dans l'iPad

Tirez le centre de n'importe quel écran d'accueil vers le bas pour afficher le champ de recherche. Les résultats s'affichent à mesure que vous saisissez; pour masquer le clavier et afficher plus de résultats à l'écran, touchez **Rechercher**. Touchez un élément dans la liste pour l'ouvrir.



Faire une lettre avec accent

1. Sur le clavier virtuel, touchez un caractère (ex. : e) et maintenez la pression.
2. Lorsque les caractères diacritiques apparaissent, faites glisser votre doigt sur le caractère désiré (ex. : è).

Faire plusieurs lettres majuscules

1. Sur le clavier virtuel, touchez rapidement deux fois la touche majuscule. La touche deviendra noire.
2. Tapez votre texte.
3. Touchez à nouveau la touche majuscule (une seule fois) pour la désactiver.

Copier/Coller et éditer du texte

1. Touchez l'écran et gardez le doigt dessus pour afficher la loupe.
2. Faites glisser le doigt pour positionner le curseur. Vous pouvez maintenant éditer le texte.
3. Touchez le curseur pour afficher le menu contextuel.
4. Touchez **Sélectionner** pour sélectionner le mot attendant ou **Tout sélectionner** pour sélectionner tout le texte.
ou
1. Touchez deux fois un mot pour le sélectionner. Dans les documents en lecture seule, tels que les pages web, touchez un mot et laissez le doigt dessus pour le sélectionner.
2. Faites glisser les poignées pour sélectionner plus ou moins de texte.

Passer rapidement d'une application à l'autre

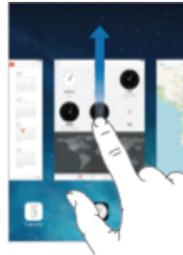
Balayez l'écran avec 4 ou 5 doigts vers la droite ou la gauche.
Pour que ça fonctionne, vous devez avoir au moins 2 applications d'ouvertes.

Passer en mode multitâche

L'iPad vous permet d'exécuter plusieurs applications en même temps.
Pour consulter les applications en cours d'exécution : appuyez deux fois sur le bouton principal pour afficher l'écran multitâche. Balayez vers la gauche ou la droite pour en afficher davantage. Pour basculer vers une autre application, touchez-la.

Fermer une application

Passez en mode multitâche puis faites glisser l'application vers le haut.



Prendre une capture d'écran

Appuyez simultanément sur les boutons **écran d'accueil** et **marche/veille**.
Vous trouverez votre capture d'écran dans l'application **Photos**.

Zoom in, zoom out

Touchez deux fois l'écran pour effectuer un zoom avant.

Touchez de nouveau deux fois l'écran pour effectuer un zoom arrière.

Dans certaines applications (photos, plan, Web, etc.), il est possible d'effectuer un zoom en pinçant ou en écartant les doigts.

Modifier le fond d'écran

1. Appuyez sur **Réglages**.
2. Sélectionnez la section **Fonds d'écran et luminosité**.
3. Appuyez sur **Choisir un fond d'écran**.
4. Choisissez le dossier dans lequel se trouve l'image (fond d'écran Apple ou photos).
5. Appuyez sur la photo de votre choix.
6. Choisissez parmi les options suivantes : **Écran verrouillé**, **Écran d'accueil** (arrière-plan), **Les deux**.
7. Appuyez sur le bouton d'accueil.

Désactiver la fonction de correction

1. Appuyez sur **Réglages**.
2. Assurez-vous d'être dans la section **Général**.
3. Dans la section **Général**, sélectionnez **Clavier**.
4. Désactivez l'option **Correction autom.**

Créer un raccourci sur l'écran d'accueil (clip web)

1. Démarrez **Safari**.
2. Allez sur le site pour lequel vous désirez créer un raccourci.
3. Une fois sur la page du site, appuyez sur le bouton **Partager**
4. Dans la liste, choisissez l'option **Sur l'écran d'accueil**.
5. Validez le nom de l'icône et appuyez sur **Ajouter**.



ÉDUmobiles QC

III • Connexion au réseau sans-fil

1. Appuyez sur **Réglages**.
2. Sélectionnez la section **Wi-Fi**.
3. Choisissez votre réseau.
4. Entrez votre mot de passe réseau.

IV • Créer un compte Gmail (pour ouvrir un compte Apple Store ensuite)

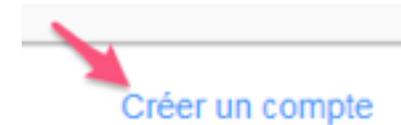
Si vous souhaitez utiliser des apps payantes sur plusieurs tablettes dans votre classe, vous devrez inscrire un compte **Apple Store** distinct sur chacune d'elles. Pour ce faire, je vous suggère de créer des adresses Gmail (une par tablette) qui vous serviront à ouvrir les comptes Apple Store. Ensuite, à partir d'un compte principal, vous pourrez utiliser la fonctionnalité «**Offrir**» (nécessite qu'une carte de crédit soit enregistrée dans le compte principal).

Voici un exemple d'adresses que vous pourriez utiliser, dans le cas où vous auriez quatre tablettes (remplacez *classejulie* par votre nom) :

- *ipad01.classejulie@gmail.com*
- *ipad02.classejulie@gmail.com*
- *ipad03.classejulie@gmail.com*
- *ipad04.classejulie@gmail.com*

Voici comment créer un nouveau compte :

1. Lancez le navigateur puis rendez-vous sur **www.gmail.com** (de préférence, utilisez **Chrome**)
2. Cliquez sur **Créer un compte**



1. Voici un exemple de ce que vous aurez à indiquer.

Nom

iPad Classe Julie

Choisissez votre nom d'utilisateur

ipad01.classejulie @gmail.com

Créez un mot de passe

Confirmez votre mot de passe

Date de naissance

18 Mars 1961

Sexe

Je suis...

Numéro de téléphone mobile

🇨🇦

Votre adresse e-mail actuelle

belangerj@cfdc.qc.ca

Page d'accueil par défaut

Définir Google comme ma page d'accueil par défaut.

Votre page d'accueil est la première page qui s'affiche lorsque vous ouvrez votre navigateur Web.

Prouvez que vous n'êtes pas un robot

Ignorer cette étape de validation (la validation par téléphone peut être requise)

99442522 1132

Tapez les deux mots :

99442522 1132 ↻ 🔊 ?

Lieu

Canada

J'accepte les [conditions d'utilisation](#) et la [politique de confidentialité](#) de Google

Étape suivante

2. On le fait? Prenez note ici des informations que vous aurez fournies.

Nom

Prénom Nom

Choisissez votre nom d'utilisateur

@gmail.com

Créez un mot de passe

Confirmez votre mot de passe

Date de naissance

Jour Mois Année

Sexe

Je suis...

Numéro de téléphone mobile

Votre adresse e-mail actuelle

V • Créer un identifiant Apple

sans inscrire une carte bancaire

1. Ouvrez l'**App Store** sur votre appareil.
2. Recherchez une application gratuite dans l'App Store.
3. Touchez le bouton **Gratuit**, puis **INSTALLER L'APP**.
4. Touchez sur **Créer un identifiant**.
5. Choisissez **Canada**, puis touchez **Terminé**.
6. Touchez **Accepter** au bas des **conditions d'utilisation**.

7. Prenez note des informations que vous donnerez pour les prochaines étapes. 

On vous demandera un courriel pour l'identifiant (ce peut être votre adresse @csdc.qc.ca et un autre pour la validation (ce peut être votre adresse @gmail.com)).

8. Touchez **Suivant**.
9. Sélectionnez **Aucun** comme mode de paiement.
10. Complétez les informations demandées (adresse postale, etc.)
11. L'écran « **Vérifier votre compte** » s'affiche alors. Touchez **Terminé**, puis recherchez dans votre messagerie un courriel de vérification de l'**Apple Store**.
12. Ouvrez le message et cliquez sur le lien qu'il contient pour activer votre compte.
13. Lorsque vous sélectionnez le lien, l'App Store s'affiche automatiquement et vous demande de vous connecter à l'aide de votre nom de compte et de votre mot de passe.
14. Touchez **Se connecter**. Un écran de remerciement s'affiche.
15. Vous avez configuré votre compte correctement et vous pouvez commencer à profiter **d'iTunes, d'iBooks** et de l'**App Store** sur votre iPad.



Annuler **Nouveau compte**

IDENTIFIANT APPLE ET MOT DE PASSE

Courriel _____

Ce sera votre nouvel identifiant Apple.

Mot de passe _____

Confirmer _____

Votre mot de passe doit comprendre au moins huit caractères, être composé d'un mélange de chiffres et de lettres, sans espaces, avec au moins une lettre majuscule et une minuscule. Il ne doit pas contenir le même caractère trois fois à la suite, inclure votre identifiant Apple ou avoir été utilisé dans les 12 derniers mois.

SÉCURITÉ

Ces questions nous permettront de vérifier votre identité et de protéger vos données personnelles.

Question _____ >

Réponse _____

Question _____ >

VI • Ajouter une application

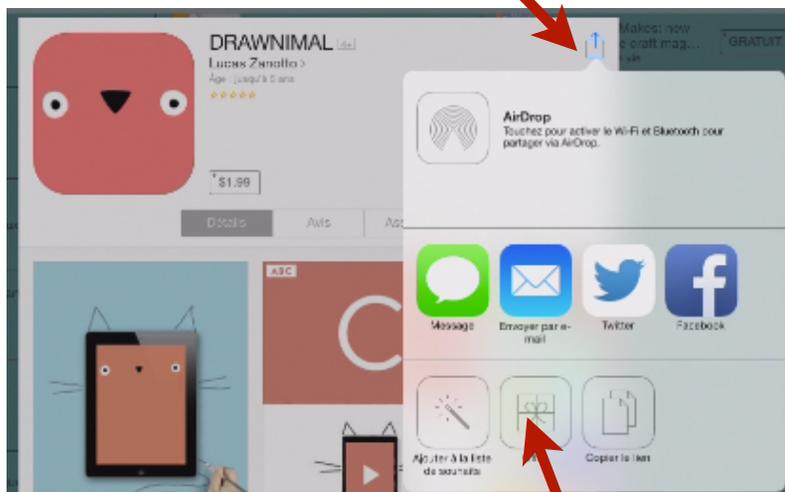
1. Sur votre iPad, ouvrez l'application **App store**.
2. Appuyez sur **Sélection** dans le bas de l'écran.
3. Effectuez une recherche ou appuyez sur une application qui vous est proposée.
4. Appuyez sur **Gratuit** ou sur le prix de l'application.
5. Appuyez sur **INSTALLER L'APP**.
6. Entrez le mot de passe de votre compte Apple.

Je me permets ici de citer Sébastien Deschamps, conseiller pédagogique au RÉCIT CS de Laval.
«Évitez la chasse aux applications!
Toutes les applications essentielles peuvent être contenues sur un écran.»



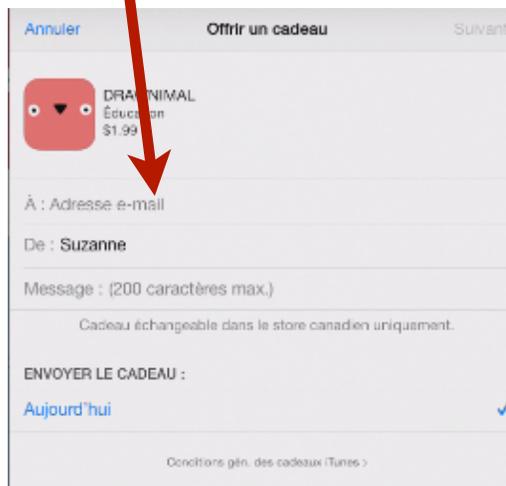
Si vous souhaitez installer une app payante sur plusieurs tablettes

1. Touchez ici.



2. Choisissez **Offrir**.

3. Inscrivez l'adresse courriel du/des comptes Apple Store des autres tablettes.



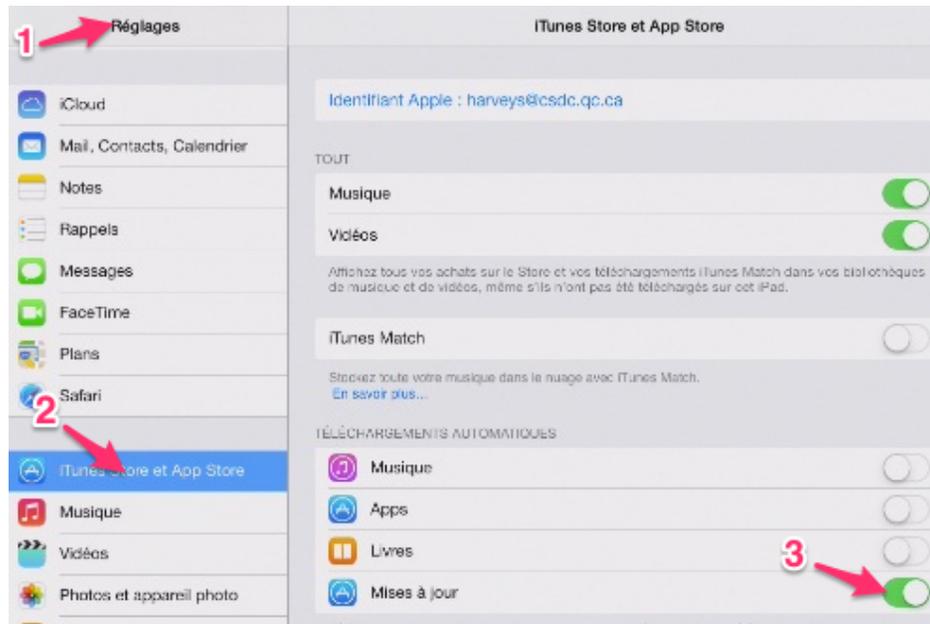
Vous serez débité sur le compte principal (nécessite qu'une carte de crédit soit enregistrée dans le compte principal).

VII • Mettre à jour des applications

1. Sur votre iPad, ouvrez l'application **App store**.
2. Appuyez sur **Mises à jour** dans le bas de l'écran.
3. Appuyez sur **Tout mettre à jour**.

Vous pouvez aussi faire en sorte que les apps se mettent à jour automatiquement. Voici comment faire.

1. Choisissez **Réglages**.
2. Allez sur **iTunes Store et App Store**.
3. Réglez les **Mises à jour** sur **Oui** (poussez le bouton).



VIII • Mettre à jour de l'iOS (système d'exploitation)

1. Appuyez sur **Réglages**.
2. Dans la catégorie **Général** -> **Mise à jour logicielle**.
3. Suivez les étapes à l'écran. Note : vous devrez brancher votre iPad à une source de courant durant la mise à jour.

IX • Activer/Désactiver les téléchargements automatiques

1. Allez dans **Réglages** puis dans la section **iTunes et App Store**.
2. Activez ou désactivez **Mises à jour**.

X • Configurer Mail

Configurer Mail avec une adresse @csdc



1. Appuyez sur **Réglages**.
2. Sélectionnez **Mail, Contacts, Calendrier**.
3. Choisissez l'option **Ajouter un compte**.
4. Parmi les choix offerts, optez pour **Autre**.
5. Dans la section **Courrier**, appuyez sur **Ajouter un compte Mail**.
6. Complétez les informations, par exemple :
Nom : Suzanne Harvey
Adresse : harveys@csdc.qc.ca
Mot de passe : blablabla
Description : Mail csdc
7. Une fois ces informations entrées, appuyez sur **Suivant**.
Vous aurez d'autres informations à compléter :
8. Changez d'onglet pour l'option **POP**
Serveur de réception
Nom d'hôte : mail.csdc.qc.ca
Nom d'utilisateur : harveys@csdc.qc.ca
Mot de passe : blablabla

Serveur d'envoi
Nom d'hôte : mail.csdc.qc.ca
Nom d'utilisateur : harveys@csdc.qc.ca
Mot de passe : blablabla
9. Appuyez sur **Enregistrer**.
10. À la question à propos du **SSL**, répondez **oui**.
11. Vérifiez que le port du serveur d'envoi SMTP (serveur primaire) est bien **587**.

Configurer Mail avec une adresse @gmail



1. Appuyez sur **Réglages**.
2. Sélectionnez **Mail, Contacts, Calendrier**.
3. Choisissez l'option **Ajouter un compte**.
4. Parmi les choix offerts, optez pour **Google**.
5. Complétez les informations, par exemple :

Nom : ipad 01 Classe de Suzanne
Adresse : ipad.harveys.01@gmail.com
Mot de passe : blablabla
Description : Gmail ipad 01
6. Une fois ces informations entrées, appuyez sur **Suivant**.

Activez **E-mails** seulement. Touchez ensuite **Enregistrer**.

Configurer Mail avec une adresse @csdeschenes



1. Appuyez sur **Réglages**.
2. Sélectionnez **Mail, Contacts, Calendrier**.
3. Choisissez l'option **Ajouter un compte**.
4. Parmi les choix offerts, optez pour **Microsoft Exchange**.
5. Complétez les informations, par exemple :

Adresse : suzanne.harvey@csdeschenes.qc.ca
Domaine : csdc
Nom d'utilisateur : harveys
Mot de passe : blablabla
Description : mail exchange

6. Une fois ces informations entrées, appuyez sur **Suivant**. Vous aurez une autre information à inscrire :

Serveur : isa.csdeschenes.qc.ca

7. Appuyez sur **Suivant**.
8. Sélectionnez les éléments que vous désirez synchroniser et appuyez sur **Enregistrer**.

XI • Inscrire une signature automatique dans les courriels envoyés

1. Appuyez sur **Réglages**.
2. Sélectionnez **Mail, Contacts, Calendrier**.
3. Appuyez sur **Signature**.

4. Inscrivez une signature du type : «Envoyé d'un iPad par un élève de l'école Unetelle, Commission scolaire des Chênes.».

XII • Siri

Siri est « l'équivalent » d'un assistant intelligent. Il comprend ce que vous dites et trouve les réponses à certaines de vos questions.

Pour demander quelque chose à Siri : maintenez le bouton principal enfoncé jusqu'à entendre le bip propre à Siri.

Demandez-lui ceci pour voir : « Règle le minuteur sur 3 minutes », « Quel temps fera-t-il demain ? ». Demandez-lui d'ouvrir des applications et activer ou désactiver des fonctionnalités telles que le *Bluetooth*, *Ne pas déranger* et *Accessibilité*. Siri comprend la parole naturelle, ce qui vous évite d'apprendre des commandes spéciales ou des mots-clés.

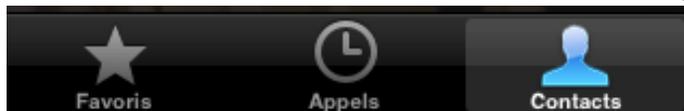
XII • FaceTime

Utilisez FaceTime pour effectuer des appels audio ou vidéo vers d'autres appareils iOS ou ordinateurs prenant en charge FaceTime. La caméra FaceTime vous permet de parler en face à face. Vous pouvez également basculer sur l'appareil photo iSight arrière pour partager ce que vous voyez autour de vous.

Pour rejoindre votre CP préférée via FaceTime, utilisez l'adresse suivante :
harveys@csdc.qc.ca

Pour ajouter un contact :

1. Démarrez l'application **FaceTime**.
2. Assurez-vous d'être dans la section **Contacts** (dans le bas).



3. Appuyez sur le + dans le coin en haut à droite.
4. Entrez les informations désirées sur votre contact (ex. : Prénom, Nom, Courrier).
5. Appuyez sur **Ok**.

Pour effectuer un appel :

1. Démarrez l'application **FaceTime**.
2. Dans la section **Contacts**, appuyez sur le nom de la personne que vous désirez rejoindre.
3. Appuyez sur son adresse de **courrier**.



Section 3 • Appropriation pédagogique

iPad

13:48

100 %

Les activités proposées dans cette section ont été réalisées par **Annie Marois**, conseillère pédagogique au RÉCIT de la Commission scolaire des Découvreurs.



Je crée une carte de vœux



ACTIVITÉ

Cette application permet de faire un montage sous le format d'une carte de type «scrapbooking».

Dans l'activité proposée, les élèves réaliseront une carte de vœux en y ajoutant leur photo prise avec l'appareil photo directement dans l'application. Ils feront ensuite parvenir leur carte de souhaits, par courriel, à leurs parents.

Les élèves peuvent aussi réaliser, à partir de leur montage, une carte postale. Ils se dirigent dans l'application **PhotoCard** où ils inséreront leur montage.



• Application utilisée: **Scrappad** •

D'autres applications comme **Coolibah** (gratuit) permettent aussi de faire cela.



Application en anglais
(les noms des catégories
d'images sont en anglais)

VARIANTES

- Réaliser une carte de vœux pour plusieurs occasions (applications pour les différentes fêtes)
- Réaliser un montage de photos
- Présenter des réalisations
- Etc.

Crédits: [Annie Marois](#), CS des Découvreurs

Je compose une histoire du type bande dessinée



ACTIVITÉ

Cette application permet d'écrire une histoire en y ajoutant des fonds, des personnages, des objets et des phylactères pour faire parler les personnages de l'histoire. De plus, les élèves peuvent enregistrer leur voix en train de lire l'histoire ou tout simplement de prononcer les paroles des personnages.

Dans cette activité, les élèves réaliseront la suite de l'amorce suivante (galerie de photos). Les élèves peuvent préparer la structure de leur histoire dans un idéateur comme **Inspiration** (\$) qui permet de réaliser une carte mentale et de basculer en mode plan par la suite.

GALERIE 4.1 Début de l'histoire



Page 1



• Application utilisée: **Bookabi** •
D'autres applications permettent aussi de faire cela



Bookabi est une application en français - Comic Maker est plus appropriée pour les élèves de 4^e, 5^e et 6^e année (application en anglais avec plusieurs icônes pour représenter les actions)

VARIANTES

- Réaliser une histoire complète
- Réaliser un photo-roman
- Écrire une bande dessinée
- Etc.

Crédits: [Annie Marois](#), CS des Découvreurs

J'organise des idées et des informations



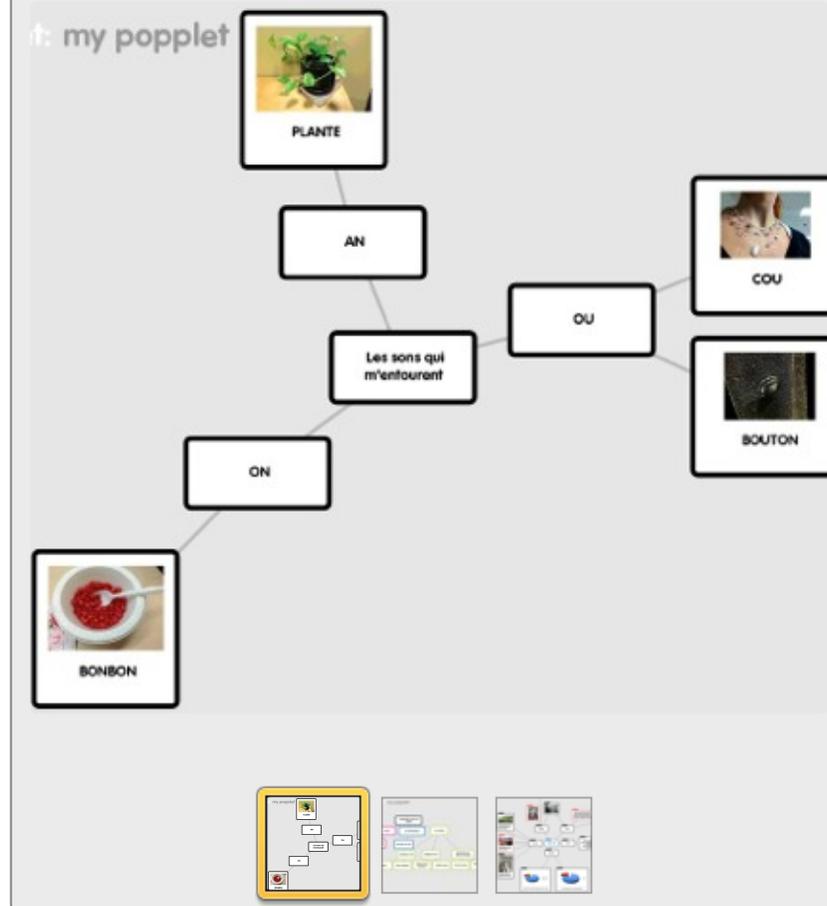
ACTIVITÉ

Cette application permet de réaliser un schéma ou une carte mentale en y insérant des images et des dessins à main levée.

Dans cette activité, les élèves prennent en photo des mots dans lesquels on entend les sons récemment appris (exemple): ON - OU - IN

Ils prennent en photo ces objets et ils les classeront ensuite dans **Popplet**.

GALERIE 4.2 Exemples de productions



• Application utilisée: **Popplet lite** •
D'autres applications permettent aussi de faire cela



Version gratuite:
une seule production

VARIANTES

- Réaliser une carte mentale d'un texte lu
- Préparer la rédaction d'un texte ou d'une présentation
- Réaliser le schéma d'une histoire
- Réaliser le schéma d'organisation du gouvernement (d'une société en univers social, par exemple)
- Réaliser le schéma d'un phénomène scientifique
- Réaliser un document d'étude ou de révision
- Classer des solides, etc.

Crédits: [Annie Marois](#), CS des Découvreurs

Je crée une animation



ACTIVITÉ

Cette application, dans sa version gratuite, propose 7 personnages et trois paysages. Il est aussi possible d'ajouter des images de la galerie. Par la suite, l'application permet d'ajouter la voix donc de faire parler ainsi que faire bouger les personnages de façon à créer une animation.

Les élèves choisissent leurs personnages et la ou les scènes. Ils créent un scénario et ensuite, ils enregistrent le tout en faisant parler et bouger leurs personnages. Le tout est enregistré et il se crée alors automatiquement une vidéo qui peut être exportée.

VIDÉO 4.1 Exemple de production



Créée par les élèves de la classe de Brigitte Léonard

[Site web de Brigitte Prof](#)

VIDÉO 4.2 Exemple de production - Les insectes



Réalisée par Simon Germain et Annie Marois

- Application utilisée: [PuppetPalsHD](#) et [Puppet Pals 2](#) aussi disponible •
D'autres applications permettent aussi de faire cela



PuppetPals HD - en anglais
(avec des images pour représenter des fonctions)

Puppet Pals 2 - en français

VARIANTES

- Réaliser une mise en scène
- Inventer une courte histoire et la raconter
- Faire parler différents personnages dans différents contextes
(ex.: insectes qui se parlent entre eux de leurs caractéristiques - animaux de la ferme qui disent le nom de leur cri, personnages qui parlent de leurs métiers, etc.)
- Etc.

Crédits: [Annie Marois](#), CS des Découvreurs

Je communique un message



ACTIVITÉ

Cette application permet de s'enregistrer avec un décor sélectionné.

Les élèves créent un reportage sur un personnage marquant d'une société en univers social.

Dans ce cas, il s'agit de Robert Bourassa. Les élèves s'informent à son sujet et préparent un reportage.

Que ce soit une capsule sur un événement historique, un petit reportage ou autre type, la facilité de produire une vidéo avec un cadre pour enjoliver celle-ci est parfaite pour une création multimédia réalisée simplement par les élèves.

VIDÉO 4.3 Exemple de production



Reportage en univers social sur un personnage marquant

Réalisé par Annie Marois à titre d'exemple

• Application utilisée: **Video FX Live** •

D'autres applications permettent aussi faire cela comme «Appareil photo» intégré dans le iPad



VARIANTES

- Réaliser de reportage
- Réaliser une émission de télévision
- Enregistrer un message pour faire parvenir à un destinataire (ex.: fête des Mères, rentrée scolaire, histoire inventée, etc)
- Appréciation d'oeuvres littéraires
- Critique d'oeuvres littéraires
- Etc.

Crédits: [Annie Marois](#), CS des Découvreurs

Je crée un montage d'images

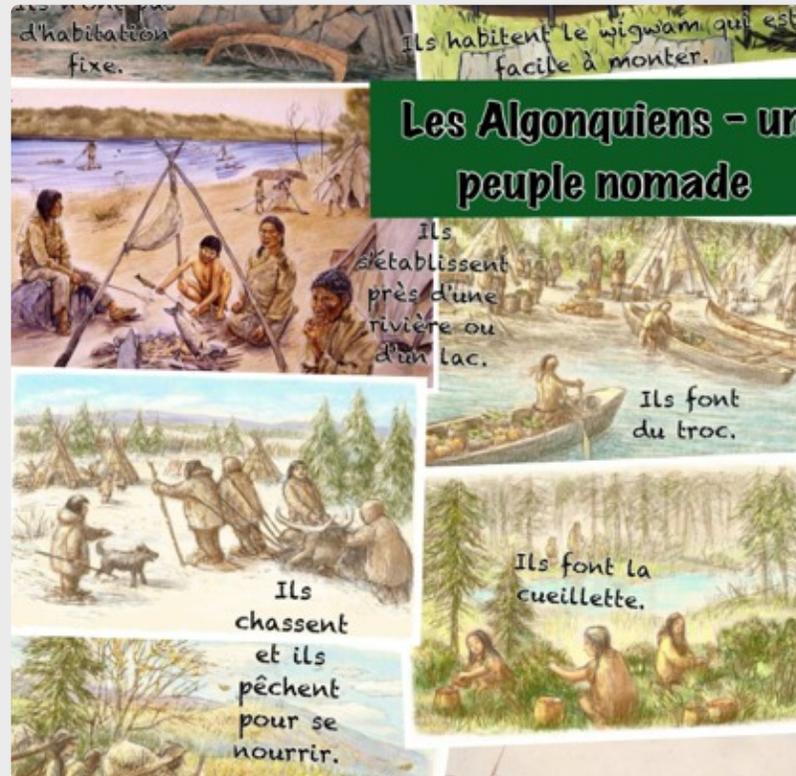


ACTIVITÉ

Cette application permet de faire un montage de photos et d'images ainsi que d'y ajouter du texte et un arrière-plan.

Les élèves étudient les Iroquoiens et les Algonquiens en univers social. Ils en apprennent davantage sur leur mode de vie. Les élèves se dirigent ensuite sur le site de **RÉCITUS** (banque d'images libres de droits) et ils recherchent des images qui représentent le mode de vie sédentaire et le mode de vie nomade. Ils préparent deux affiches afin de distinguer les deux modes de vie. Ils ajoutent des caractéristiques des deux sociétés.

GALERIE 4.3 Exemples de productions par Annie Marois et les élèves de l'école Coeur-Vaillant-Campanile



• Application utilisée: **Pic Collage** •
D'autres applications permettent aussi de faire cela



VARIANTES

- Réaliser une affiche
- Réaliser une affiche qui présente des objets aux couleurs chaudes et aux couleurs froides (arts)
- Réaliser une affiche avec des photos d'objets qui commencent par le son ... ou la lettre ...
- Présenter un concept scientifique
- Etc.

Crédits: **Annie Marois**, CS des Découvreurs

Je crée une présentation



ACTIVITÉ

Cette app. permet de créer des belles présentations simplement, rapidement et de façon amusante.

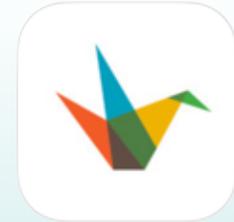
Ce qui est différent avec Haiku Deck, c'est que très peu de texte peut être écrit sur chaque diapositive. Cela impose la vraie fonction de ce que doit être une présentation: un support visuel. Terminé les romans avec une infinité de points qu'on aborde! On demande aux élèves de résumer en quelques mots une idée par diapositive et se concentrer sur les éléments principaux de la présentation.

L'autre grande force de cette app. est l'accès à sa banque d'images libres de droits pour illustrer les idées (belle introduction à la notion de droits d'auteurs). Génial et amusant! L'élève peut aussi ajouter ses propres images.

GALERIE 4.4 Un exemple de présentation



Réaliser une présentation pour l'élève, c'est repérer les informations les plus importantes, les synthétiser et trouver une image qui va aider l'auditeur à se souvenir de l'idée.



VARIANTES

- Réaliser une histoire
- Présenter les résultats d'un sondage
- Créer une démonstration qui reprend chaque étape (ex. une recette ou un mouvement en éducation physique)
- Expliquer les différentes étapes pour un projet ou un événement à venir
- Etc.

• Application utilisée: **Haiku Deck** •
D'autres applications permettent aussi de faire cela

Crédits: **Sébastien Deschamps**, RÉCIT Laval

Je relève des détails



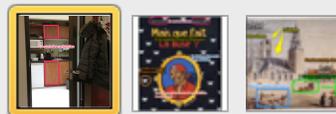
ACTIVITÉ

Cette application permet d'annoter une image, une photo, une page web ou encore une carte.

Dans ce cas, les élèves sont amenés à prendre des photos de formes géométriques présentes dans leur entourage.

Par la suite, les élèves ouvriront l'application Skitch et ils iront chercher les images prises précédemment. Ils identifieront ensuite les formes présentes dans leur image en les dessinant avec le crayon.

GALERIE 4.5 Exemples de productions



• Application utilisée: **Skitch** •
D'autres applications permettent aussi de faire cela



VARIANTES

- Identifier les éléments importants dans un document iconographique (univers social)
- Faire ressortir des informations sur un phénomène ou un objet scientifique (ex.: cycle de l'eau, machine simple, etc.)
- Faire des prédictions sur un livre
- Annoter une oeuvre artistique
- Identifier, dans leur entourage, des objets qui commencent par la lettre ... ou par le son ...
- Etc.

Crédits: [Annie Marois](#), CS des Découvreurs

34

Je questionne



ACTIVITÉ

Cette application permet de questionner les élèves en temps réel et d'organiser aussitôt les résultats dans un diagramme à bandes. Elle permet aussi de préparer des questionnaires que les élèves complèteront à leur rythme. Les résultats sont envoyés par courriel au format .xls.

Les élèves (Socrative Student) répondent à un petit questionnaire préparé par l'enseignant (e) (Socrative Teacher).

Il est important de mentionner que les élèves peuvent se créer un compte «teacher» pour, à leur tour, créer des questionnaires.



• Application utilisée: **Socrative** •

D'autres applications permettent aussi de faire cela



Application en anglais - Pour l'élève, toutefois, les questions écrites en français par l'enseignant apparaîtront en français pour l'élève.

VARIANTES

- Questionner en temps réel
- Préparer un petit test
- Préparer une révision
- Réaliser un sondage
- Etc.

Crédits: [Annie Marois](#), CS des Découvreurs

Je scénarise une vidéo explicative



ACTIVITÉ

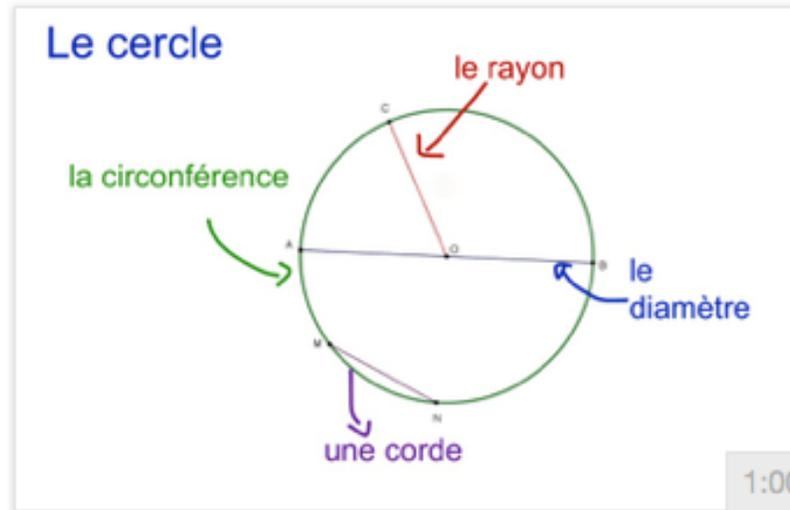
Cette application permet d'enregistrer la voix ainsi que les actions faites dans l'application sur une page blanche, une image ou sur une photo.

Elle peut être utilisée par l'enseignant pour créer des capsules vidéos pédagogiques (en classe inversée, par exemple)

Elle peut être utilisée par les élèves pour laisser des traces de leur compréhension, présenter un concept, présenter une démarche, faire une démonstration, créer un tutoriel, présenter un événement historique, etc.

GALERIE 4.6 Scénariser une leçon vidéo pour expliquer une notion

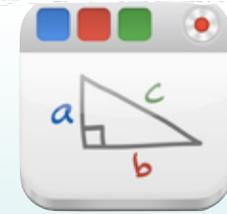
Le cercle



Leçon mathématique vidéo d'Isabelle Bernard, enseignante à la CSA



• Application utilisée: [Educreations](#) •
D'autres applications permettent aussi de faire cela



Application en anglais
(plusieurs icônes pour
représenter les fonctions)

VARIANTES

- Enregistrer la réalisation d'une démarche (ex.: résolution d'un problème mathématique, analyse d'un document iconographique, description d'un phénomène scientifique)
- Faire des prédictions sur un livre
- Etc.

Crédits: [Annie Marois](#), CS des Découvreurs

Édumobiles QC

Vous y trouverez des documents (dont le QuizPad de ce guide), trucs et applications pédagogiques sur le iPad et le iPod.
<http://edumobiles.csd.c.qc.ca>

La tablette tactile : Suggestions d'applications par intention pédagogique

Par Annie Marois, RÉCIT CS des Découvreurs
<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/ipad/intentions-pedagogiques/>

Le iPad en classe : s'ouvrir aux changements de pratiques.

Par Sébastien Deschamps, RÉCIT cs Laval
Excellent guide en format iBooks ou PDF
<http://www2.cslaval.qc.ca/trousseapo/Le-ipad-en-classe-s-ouvrir-aux>

Adaptation scolaire et TIC

Applications en adaptation scolaire pour iPad et iPod touch
Par Martin Gagnon, conseiller pédagogique à la CSDM
<http://cybersavoir.csdm.qc.ca/adaptic/2011/09/27/applications-en-adaptation-scolaire-pour-ipad-et-ipod-touch/>

Le potentiel pédagogique de 190 applications iPad

RÉCIT de la CS des Affluents
<http://blogues.csaffluents.qc.ca/recit/2012/11/06/le-potentiel-pedagogique-de-150-applications-ipad/>

Guide de l'utilisateur du iPad

http://manuals.info.apple.com/MANUALS/1000/MA1595/fr_FR/ipad_guide_de_l_utilisateur.pdf

