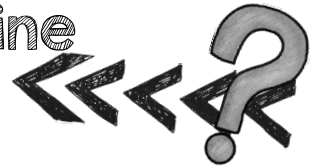




Mes mots de la semaine

BLOC 6



La règle

Le féminin des noms et des adjectifs.

A) Règle particulière: doublement de la consonne finale suivie d'un e
(-eil/-eille; -el/-elle; -en/-enne; -et/-ette; -on/-onne; -s/-ss).



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe pour chacun d'eux.

Mots	classe	Mots	classe	Mots	classe
1.		3.		5.	
2.		4.		6.	

La règle

Le féminin des noms et des adjectifs.

B) règle particulière: transformation

(-er/-ère; -eau/-elle; -eur/-euse; -eux/-euse; -teur/-trice; -f/-ve).



Mots	classe	Mots	classe	Mots	classe
1.		8.		15.	
2.		9.		16.	
3.		10.		17.	
4.		11.		18.	
5.		12.		19.	
6.		13.		20.	
7.		14.		21.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste.



Activités du bloc 6

I- CHARADES

Trouve les mots à partir des charades.



Mon premier est un liquide que tu bois.
Mon deuxième est ce que tu dois étudier
dans chacun des blocs.

Mot recherché:

Mon premier est le fait que ta voix se
répète lorsque tu cries à la montagne.
Mon deuxième est l'endroit où tu passes
la nuit.

Mon troisième est une consonne.

Mot recherché:

Mon premier est ce que tu dois ouvrir
pour entrer quelque part.
Mon deuxième est la veille d'aujourd'hui.

Mot recherché:

Mon premier est une plante dont on mange les
feuilles et que l'on utilise pour donner de la saveur
au dentifrice, au thé ou aux bonbons pour l'haleine.
Mon deuxième, il y en a 24 dans une journée.

Mot recherché:



2- Compose une phrase contenant au moins un nom féminin, un verbe du premier groupe et un adjectif.

3- Ordre croissant

Écris tes mots en commençant en ordre croissant.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.
26.	27.	28.	29.	30.

4- Quels sont les mots qui se terminent par une consonne que l'on ne prononce pas?

5- Dans la liste, trouve le synonyme de

a) Brave : _____ b) Comédienne : _____

c) Chauffeur : _____

6- DISCRIMINATION VISUELLE

Identifie le mot écrit correctement le plus rapidement possible.

1.	jumea	jumeau	jumau	jumeu
2.	danseur	densuer	dansuur	dansuer
3.	élictuer	électur	électer	électeur
4.	amateur	amatuer	omatear	amateu
5.	cordonneur	cordonnir	cordonnier	cordonneir
6.	portaur	portier	porteir	pertaar
7.	aceur	acteu	acteur	actuer
8.	musicen	musicin	musicien	musicein
9.	conducteurrr	conductuerr	conductuer	conducteur
10.	naguer	negeur	nageur	nager
11.	shehfur	chauffue	chauffeur	chauffuer
12.	berger	bergor	bugur	bergerr
13.	trevailleur	travialluer	trevialleur	travailleur
14.	proffessionnel	profissionnel	profissoinnel	professionnel
15.	sporif	spertof	spartif	sportif
16.	technicayn	technicien	tuchnecien	technicin
17.	aheteur	achetuer	achituer	acheteur
18.	écolir	écolior	écaleur	écolier
19.	traductuer	tredacteur	treductuer	traducteur
20.	menteurr	menteur	mintuer	mentuer
21.	nal	nel	nuul	nul
22.	couregeux	courageux	cuorageu	cuorageux
23.	auditeur	ouditaur	uaditeur	uaditteur
24.	silenceux	silencayux	silencieux	silencieux





ine

««««?»

Formation du pluriel des noms.



Mots	classe	Mots	classe	Mots	classe
1.		11.		21.	
2.		12.		22.	
3.		13.		23.	
4.		14.		24.	
5.		15.		25.	
6.		16.		26.	
7.		17.		27.	
8.		18.		28.	
9.		19.		29.	
10.		20.		30.	

A cartoon illustration of a young boy with short, spiky blonde hair. He is wearing a formal grey tuxedo jacket over a white shirt and a black bow tie. He is standing with his arms crossed and a slight smile on his face. He is positioned on the right side of the page, next to the vertical line that separates the writing area from the illustration area.

Activités du bloc 7



1- UN PEU DE LECTURE...

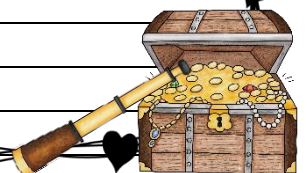
Merveilleux souvenirs !

Lorsque je suis arrivé, un de mes neveux, Louis, était en train de lancer des cailloux dans la mer. L'autre, Justin, écoutait le doux récit qu'on entend lorsqu'on porte un coquillage à son oreille. Au loin, on pouvait apercevoir un marin au gouvernail de son bateau. Il devait être concentré, car il devait éviter les magnifiques, mais dangereux coraux qu'on retrouve dans ce secteur. Peut-être était-il à la recherche d'épaves et de leur trésor : des coffres remplis de sous ou de bijoux perdus depuis un bail ! Soudainement, nous avons vu ma sœur qui nous faisait un signal ! C'était l'heure de se rendre au festival de la ville pour ensuite retourner à la maison. C'était la fin des vacances. Il était temps de faire nos adieux à ce petit coin de paradis...

1- Quel est ton plus beau souvenir de vacances ? Raconte-le en 2-3 lignes.

2- Qu'est-ce qu'un récit ?

3- Pourquoi crois-tu que l'auteur du texte pense qu'il pourrait y avoir des épaves et des trésors à cet endroit ?



2- FORMATION DU PLURIEL DES NOMS

Compose une phrase contenant trois noms masculins pluriel du bloc 7 qui prennent un S au pluriel.

Souligne tous les noms.

3- SURLIGNE LES MOTS QUI PRENNENT UN X LORSQU'ILS SONT AU PLURIEL.



4- ÉCRIS LE PLURIEL DES NOMS DE L'ENCADRÉ QUI PRENNENT UN X. IL Y EN A 16.

1-	2-	3-	4-
5-	6-	7-	8-
9-	10-	11-	12-
13-	14-	15-	16-

5- QUI SUIS-JE?

Trouve le nom pluriel qui correspond à sa définition.

- a. Les vélos en ont deux, les autos en ont quatre : des _____
- b. Des insectes nuisibles qui sucent le sang et qui se logent parfois dans les cheveux : des _____
- c. Des panneaux sur le bord de la route pour régler la circulation : des _____
- d. Des oiseaux rapaces nocturnes : des _____

6- DISCRIMINATION VISUELLE

Identifie le mot écrit correctement le plus rapidement possible.

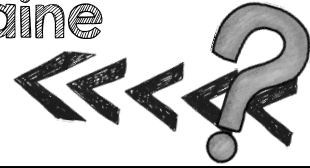
1.	hboux	hbuox	hibuox	hiboux
2.	coraux	corruax	ceriax	corux
3.	suos	sous	sooZZ	soo
4.	carnaval	carnavall	cernaval	carnavl
5.	gouvernail	gouvernial	goovernuul	guovernail
6.	vitruax	vitruX	vitraux	vituax
7.	genou	ginou	genuo	ginuo
8.	puox	pux	poux	pou
9.	adeux	adiux	adieux	adayux
10.	neveu	nihoo	nevue	nevu
11.	chou	cheo	chuo	cou
12.	ble	bleu	bue	bloo
13.	sihguhl	signal	signaal	signal
14.	bojai	bijo	bjuo	bijou
15.	joujuox	juojuoxx	juojoux	joujoux
16.	travail	trevail	truvayl	tavail
17.	tribunal	tribnal	tribunel	tribunal
18.	fetivals	festivals	fostevals	festivvals
19.	rcital	écital	réital	écitall
20.	bals	bels	bols	buls
21.	cialloux	cailluox	cailloux	cilloux
22.	bial	bia	bail	bil
23.	pnues	pneuss	pneus	peus





Mes mots de la semaine

BLOC 8



La règle

Mots invariables

Règle: Les mots invariables sont tous les mots qui s'écrivent généralement de la même manière et dont la forme ne dépend pas d'un autre mot. Les classes de mots invariables sont les suivantes :

La préposition

L'adverbe

La conjonction

L'interjection



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe pour chacun d'eux.

Mots	classe	Mots	classe	Mots	classe
1.		11.		21.	
2.		12.		22.	
3.		13.		23.	
4.		14.		24.	
5.		15.		25.	
6.		16.		26.	
7.		17.		27.	
8.		18.		28.	
9.		19.		29.	
10.		20.		30.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste.



Activités du bloc 8

1- DEVIENS COMPOSITEUR

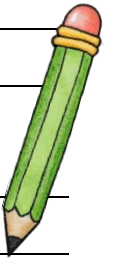
Compose 4 phrases avec au moins 4 mots de ta liste du bloc 8.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

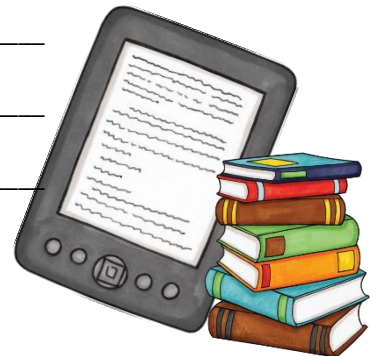
- d) _____



2- CACHE-CACHE

Trouve l'adjectif caché dans l'adverbe.

- a) tranquillement : _____
- b) autrement : _____
- c) clairement : _____
- d) certainement : _____
- e) légèrement : _____
- f) entièrement : _____
- g) uniquement : _____
- h) vivement : _____



3- Écris les mots composés de quatre (4) syllabes.

4- ANTONYMES

- a. Tranquillement : _____
- b. Autrefois : _____
- c. Souvent : _____

5- MOTS MÊLÉS (indique au-dessus du mot sa classe)

- a) telimcaren : _____ b) ttinôat : _____
- c) sevrne : _____

6-PHRASE DÉCLARATIVE et NÉGATIVE

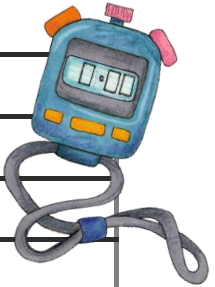
Utilise deux mots de ta liste pour composer une phrase déclarative.

Transforme ta phrase déclarative en phrase négative.

7- DISCRIMINATION VISUELLE

Identifie le mot écrit correctement le plus rapidement possible.

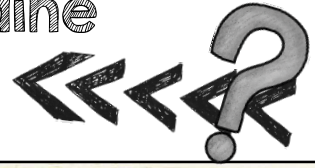
1.	extrêmement	extrmement	extrêêment	ixtrêmement
2.	tanttôt	tantôt	tentôt	tatôt
3.	entièment	antuèment	entièrement	entièrementment
4.	c'est-à-dire	c'estt-à-dire	c'est-à-diri	c'est-à-ire
5.	autrement	autriment	uatrement	uatremen
6.	uniquement	uniquemint	uniquement	uniquemint
7.	clairement	clairiment	clairement	clairemint
8.	vivement	vavament	vivement	vivvement
9.	trenqiallement	tranquillement	tranquillemint	tranquillement
10.	particulièrementmint	perticulièrement	particuulièrement	particulièrement
11.	eners	envers	invers	envirs
12.	efan queu	ofen que	afin qu	afin que
13.	rarement	raremint	rerement	rariment
14.	autrefois	atrefios	autrefois	uatrisfois
15.	là-jjaut	là-jau	là-jat	là-haut
16.	légèremint	légèriment	léègèrement	légèrement
17.	d'accard	d'accoord	d'accord	d'Accord
18.	certainement	cartounement	certianemet	certainiment
19.	préciséément	précisémint	précosément	précisément
20.	soit	sio	soitt	sio
21.	driot	droitt	dio	droit
22.	sehse	ceci	cici	cec





Mes mots de la semaine

BLOC 9



La règle

Mots contenant le son /in/.
Graphies in, im, ain, ein ien



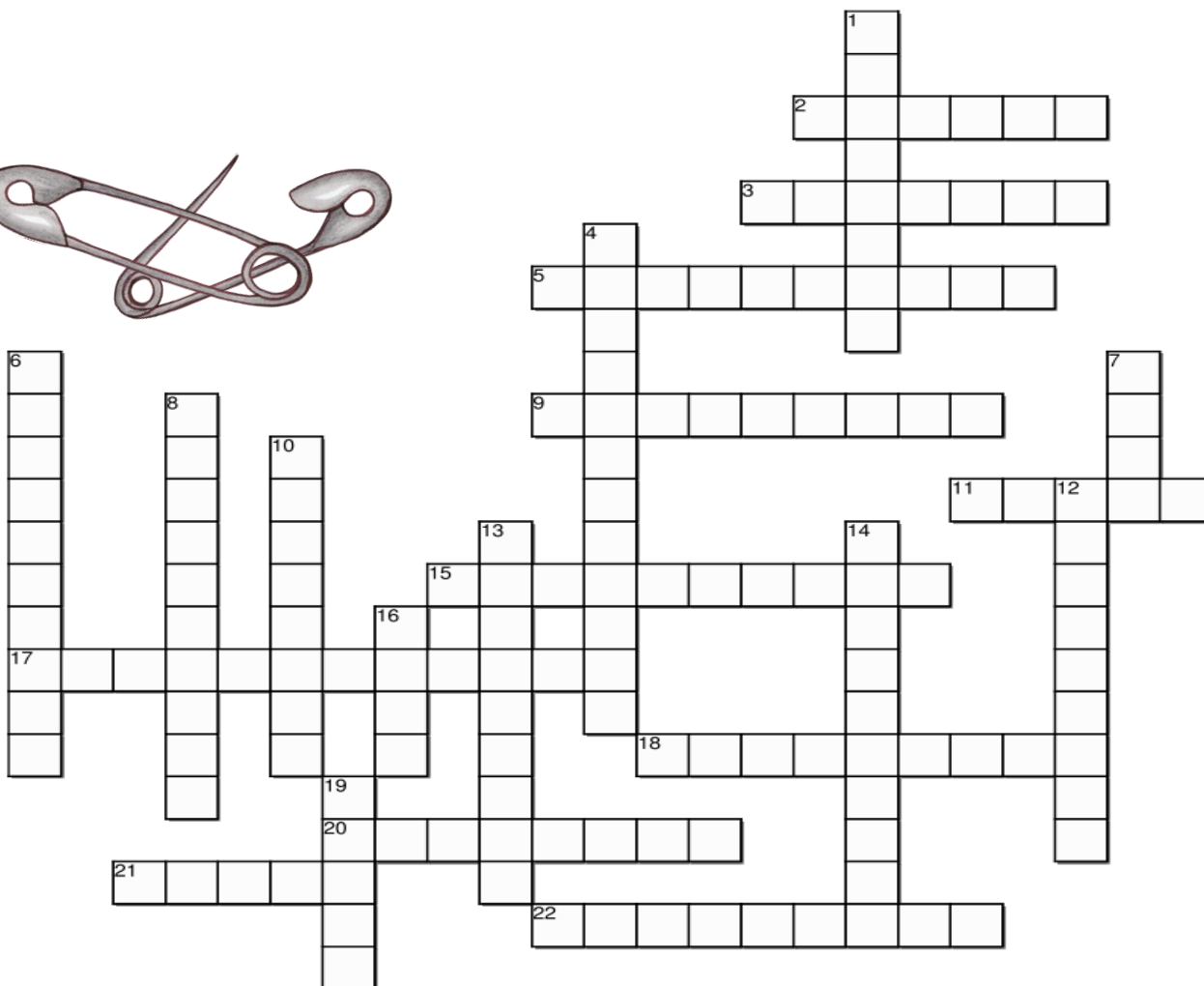
J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe pour chacun d'eux.

Mots	classe	Mots	classe	Mots	classe
1.		11.		21.	
2.		12.		22.	
3.		13.		23.	
4.		14.		24.	
5.		15.		25.	
6.		16.		26.	
7.		17.		27.	
8.		18.		28.	
9.		19.		29.	
10.		20.		30.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste.



Activités du bloc 9



Horizontal

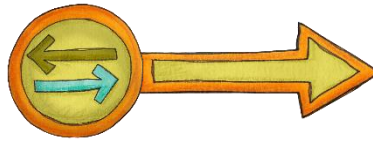
2. offense.
3. Petite tige de métal dont une extrémité est pointue et l'autre garnie d'une tête, utilisée pour attacher ou fixer quelque chose. de souple.
5. Espace de temps entre deux instants, entre deux faits.
9. Antonyme de capable.
11. Qui revêt un caractère sacré, religieux.
15. Renseignement, conseil.
17. Mise en place d'un appareil, d'un réseau, d'un système.
18. Antonyme de rassurer
20. Intuition, spontanéité, connaissance naturelle.
21. Enfant, adolescent.
22. Graham Bell en est un.

Vertical

1. Association dont le but est de défendre les droits et les intérêts communs des travailleurs auprès du patronat ou des employeurs auprès de l'administration publique.
4. Événement, fait fâcheux produit par une action, une situation.
6. Examen attentif destiné à contrôler, vérifier, surveiller.
7. Tige, jeune pousse d'un végétal.
8. Agent, fonctionnaire responsable de surveiller, de contrôler le fonctionnement d'une administration, d'une entreprise, de veiller à l'application des normes, des lois.
10. Qui a perdu son père et sa mère, ou l'un des deux.
12. Ensemble des entreprises appartenant à une de ces activités économiques.
13. Affection particulière qui atteint de façon chronique une partie du corps et empêche la personne de bénéficier d'une de ses fonctions, sans que sa santé générale en soit toutefois compromise.
14. Amener quelqu'un à se rendre compte de l'exactitude, de la vérité ou de la nécessité de quelque chose.
16. Qui est sans fondement, sans valeur; qui ne produit aucun effet.
19. Qui n'a pas d'épaisseur, qui a peu d'épaisseur.

1- TROUVE L'ANTONYME

À l'aide de la liste de mots du bloc 9.



- | | |
|--------------|----------------|
| a) Capable : | c) Épais : |
| b) Utile : | d) Détromper : |

2- DISCRIMINATION VISUELLE

Identifie le mot écrit correctement le plus rapidement possible.

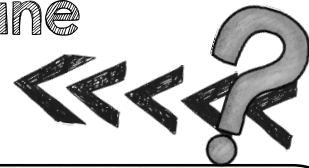
1.	intervalli	intirvalle	intevalle	intervalle
2.	inconvént	inconvént	inconvént	inconvéneint
3.	briihnn	brinn	brin	bihn
4.	enfirmité	infirmeté	infirmité	infirité
5.	gamini	gemine	gaminne	gamine
6.	incapaable	incapable	incapable	incapabili
7.	inqueéter	inquéter	inquéter	inquiéter
8.	manca	mence	mince	minci
9.	épigle	épinle	épingle	épinge
10.	sainte	siente	sianti	sainti
11.	invintuer	inventuer	inventeur	inventuerr
12.	vayn	vay	vain	vian
13.	indicatoen	andicotiin	indicateon	indication
14.	syndicet	syndcat	syndicatt	syndicat
15.	convianre	convaince	convaincre	convvaincre
16.	insallation	installateon	instalation	installation
17.	ispectoin	inspection	ihnnspehkshuhn	inspiction
18.	ophelin	orphelin	orpelin	orhelin
19.	injue	ihjur	injuri	injure
20.	industrei	industrie	ihnduhstrea	industray
21.	instinct	instenct	instnct	ihnstehngkt
22.	unspuctrice	inspectrici	onspectrice	inspectrice





Mes mots de la semaine

BLOC 10



La règle

Graphies du son /z/.

Entre deux voyelles, le son /z/ s'écrit habituellement « s ».

Rarement, on utilise le « z ».

On écrit « z » habituellement en début de mot (ex: zéro, zèbre, zone) et pour l'écriture des nombres (ex: onze, douze, treize, dizaine).



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe pour chacun d'eux.

Mots	classe	Mots	classe	Mots	classe
1.		11.		21.	
2.		12.		22.	
3.		13.		23.	
4.		14.		24.	
5.		15.		25.	
6.		16.		26.	
7.		17.		27.	
8.		18.		28.	
9.		19.		29.	
10.		20.		30.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste.



Activités du bloc 10

1- Compose une phrase contenant au moins un nom masculin, un verbe du 1^{er} groupe et un adjectif.

2- Trouve les verbes parmi la liste de mots.

3- Choisis un verbe et conjugue-le à l'imparfait.

Je	Nous
Tu	Vous
Il/elle/on	Ils/elles/ont

4- Écris le(s) mot(s) composé(s) du son **[g]**. Souligne la graphie.

5- LES LETTRES PERDENT LA TÊTE

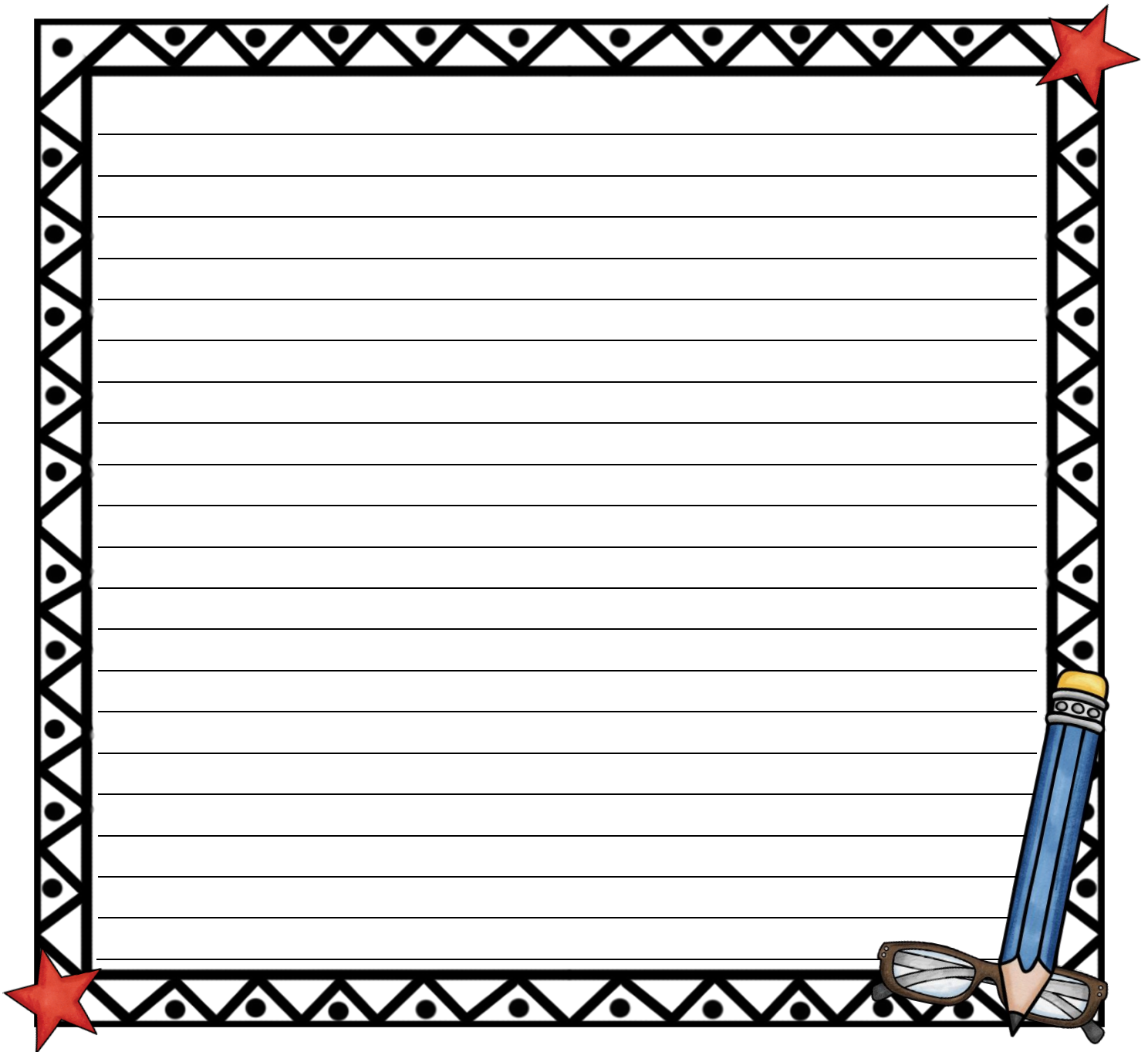
Replace les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots de ce bloc.

- a) tuiliers : _____
- b) entreposaient + r : _____
- c) sorcier : _____
- d) lainages : _____
- e) intitulaïs + o : _____
- f) noircies + p : _____

6- Compose 3 phrases. Dans chacune d'elle, tu dois utiliser 2 mots de la liste et un mot ayant deux consonnes «S» qui se suivent.

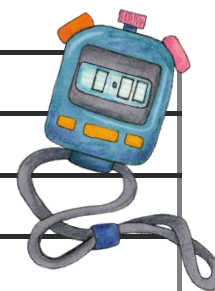
Rappel : Un «S» entre deux voyelles fait le son «Z» et «SS» entre deux voyelles fait le son «S».

Exemple : Il est accusé d'avoir mangé une saucisse tout en utilisant son rasoir.



7- DISCRIMINATION VISUELLE

Identifie le mot écrit correctement le plus rapidement possible.



1.	excuserr	excusor	excusr	excuser
2.	eccusar	accusr	accusir	accuser
3.	itoliser	utiliser	utilisor	utileser
4.	cofusion	confusion	canfusion	confusoin
5.	croiser	crioser	croiseer	criosir
6.	réalisationn	réalisateon	réaliation	réalisation
7.	réaliser	réalisor	réalisir	réolosor
8.	rasoir	risoor	rasir	resior
9.	bluosi	blouse	blousi	bluos
10.	angais	anglais	aglais	aglias
11.	leaayzon	leayzon	liason	liaison
12.	suppositiion	soppusition	supposition	suppositeon
13.	résua	résaeu	résue	réseau
14.	zone	zoone	zoni	zonne
15.	explosion	eplosion	exposion	exlosion
16.	gaz	goz	gazz	gooz
17.	diivision	diviseon	divisoen	division
18.	loisiir	loisir	loiser	liosir
19.	représentation	repréésentatoin	représentetoin	représentttation
20.	oppositon	oppostoin	oppositoin	opposition
21.	préciseon	précision	précusiun	précisoïn
22.	utiliseateon	utilisation	utilisatoin	utilisatoen