

Mes critères de vérifications

En situation d'écriture

CRITÈRE 1



Adaptation à la situation d'écriture

Pour respecter le critère 1, je porte une attention particulière à ces informations :

- J'ai respecté le **sujet** tout au long de mon texte.
- Mes idées développées sont **pertinentes**, elles tiennent compte de l'**intention d'écriture** (raconter, informer, convaincre, etc.).
- Mes idées sont **adaptées au destinataire** (son statut social, son groupe d'âge, ses connaissances sur le sujet, etc.).

CRITÈRE 2



Cohérence du texte

Un texte est cohérent lorsque les phrases s'enchaînent les unes aux autres grâce à des liens. Lorsque les liens sont clairs, le message est facile à comprendre.

Pour respecter le critère 2, je porte une attention particulière à ces informations :

- J'ai respecté l'**ordre chronologique** tout au long de mon texte.
- J'ai divisé mon texte en **paragraphes**, une idée différente par paragraphe.
- J'ai fait **des liens entre mes idées** dans mes phrases et entre mes phrases, j'ai utilisé des marqueurs de relation.

CRITÈRE 3



Utilisation d'un vocabulaire approprié

Pour respecter le critère 3, je porte une attention particulière à ces informations :

- J'ai utilisé un **vocabulaire juste et précis** (éviter les mots vagues : affaires, choses)
- Si j'ai fait des lectures auparavant, j'ai **réinvesti des mots** dans mon texte.
- Pour éviter la répétition je **varie mon vocabulaire** en utilisant, par exemple, des synonymes et des pronoms.
- J'ai utilisé des mots dont le **sens a été vérifié dans le dictionnaire**.



Inspection 4 : détection des verbes et accords

Exemple de phrase :

elles NE PAS
 [Les jeunes filles] jouent dans les feuilles colorées.
 V

- J'écris V sous chaque verbe conjugué.
Petite astuce : encadre le verbe par **NE ... PAS** pour trouver le verbe conjugué.
- Je pose la question « c'est qui ? » pour trouver le sujet.
- Si ce n'est pas déjà fait, je mets le sujet de chaque verbe [entre crochets] et j'indique le pronom qui le remplace en haut.
- Je relis par une flèche le sujet au verbe conjugué.
- Je vérifie la terminaison du verbe et je corrige si nécessaire.



Inspection défi : détection des participes passés et accords

Exemples de phrases :

ils être
 [Mes parents] sont allés à la pêche.
 V PP

avoir
 [Nous] avons partagé une pomme.
 V PP

- Je repère les verbes qui sont conjugués à un temps composé.
- J'écris « être » ou « avoir » sous les bons auxiliaires.
- J'écris PP sous le participe passé.
- Pour les accords :
 J'accorde seulement le PP avec ÊTRE. Pour le PP avec AVOIR, j'identifie seulement l'auxiliaire et le PP, mais je ne fais pas les accords. Dans la majorité des cas, le PP avec l'auxiliaire AVOIR ne s'accorde pas (tu l'apprendras au secondaire).

ÊTRE : j'accorde le PP en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Petite astuce : avec les finales en « ER » ou « É », pense à mordre (er) ou mordu (é)