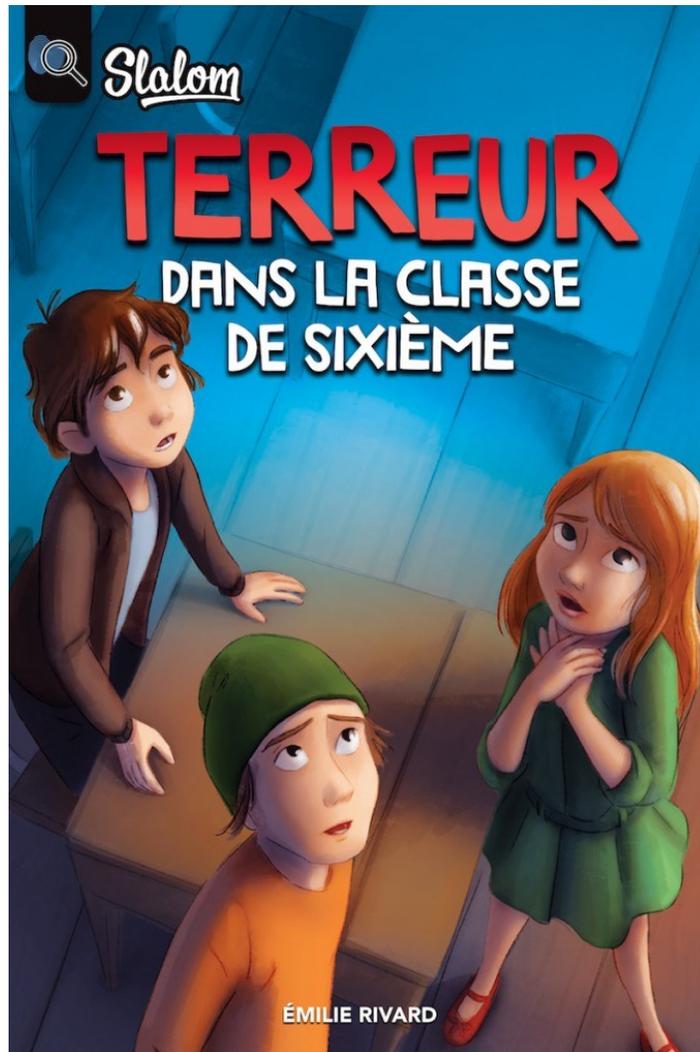


TERREUR

DANS LA CLASSE DE SIXIÈME



CARNET D'ENQUÊTE

NOM: _____

MISE EN SITUATION

AU FIL DE TA LECTURE DE CE ROMAN, TU VAS SUIVRE JACOB ET SES AMIS QUI VONT TENTER DE MENER UNE ENQUÊTE DANS LEUR ÉCOLE.

RÉPOND S AUX QUESTIONS QUI SUIVENT AFIN DE LES AIDER ET DE MIEUX COMPRENDRE LEUR QUÊTE.

CHAPITRE 1



1- PORTRAIT DE JACOB

- A) En quelques mots, fais un portrait de Jacob, le personnage principal du roman. Dis si Jacob semble aimer l'école, que font ses parents dans la vie, qui sont ses amis, etc.

2- L'ÉNIGME

- A) Décris l'événement qui incite Jacob et son ami Axel à déclencher leur enquête.

CHAPITRE 2

3- ENQUÊTEUR... DE MÈRE EN FILS

A) Est-ce que la mère de Jacob te semble être une enquêteuse normale? Explique ta réponse.

B) Aimerais-tu avoir une mère comme celle de Jacob? Explique ta réponse.

CHAPITRES 3-4

4- DE NOUVELLES VICTIMES...

A) Qui sont les autres victimes du mal mystérieux qui hante la classe de sixième? Donne leur nom et décris leurs symptômes.

	Nom	Symptômes
Victime 1	<hr/>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Elle se met à trembler.</u>• <hr/>• <hr/>• <hr/>
Victime 2	<hr/>	<ul style="list-style-type: none">• <hr/>• <u>Elle tombe mollement au sol.</u>

CHAPITRES 5-6



5- UN DRÔLE DE PROFESSEUR DE MUSIQUE

A) Quel autre personnage décide de se lancer dans l'enquête, au grand désespoir de Jacob?

B) Selon toi, est-ce que cette personne a fait un bon choix de déguisement pour mener son enquête? Explique ta réponse.

C) En te basant sur ce que tu as découvert jusqu'à maintenant sur l'école de Jacob, suggère des idées de déguisements plus efficaces pour ce personnage.

CHAPITRE 7



6- UN INTRUS DANS LA CLASSE?!

A) Quelles sont les preuves de Jacob qui lui permettent de déduire qu'un intrus s'est introduit dans sa classe? Nommes-en cinq (5).

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

CHAPITRES 8-9

7- DES HYPOTHÈSES FARFELUES?!

- A) Que penses-tu de la nouvelle hypothèse d'Axel et de Jacob? Te semble-t-elle réaliste? Toi, as-tu une théorie qui pourrait expliquer les mystérieuses crises de terreur à l'école de Jacob?

- B) De son côté, la mère de Jacob semble avoir sa propre théorie pour expliquer le mystère. Quelle est cette hypothèse?

- C) Quel indice validant son hypothèse Jacob découvre-t-il dans le sous-sol de l'école?

CHAPITRES 10-11



8- SOS FANTÔMES!

- A) Que penses-tu de la méthode d'Axel et de Jacob pour se débarrasser du supposé fantôme qui hanterait leur classe?

- B) Crois-tu aux fantômes? As-tu déjà entendu parler de méthodes pour se débarrasser des fantômes? Si oui, décris-en une que tu connais.

CHAPITRE 12

9- LA MENACE SE PRÉCISE

- A) Après que plusieurs élèves aient eu une nouvelle crise de terreur en même temps, qu'est-ce que l'infirmière de l'école décide de faire pour tenter de résoudre ce mystère?

- B) Suggère des excuses à la mère de Jacob pour qu'elle puisse garder Jacob, Marie-Maxime et Axel en classe pendant la récréation, et ce, sans que Mme Patricia ne se doute de quoi que ce soit.

CHAPITRE 13



10- HYPNOSE, MICROS ET « TEXTOS »

A) Trouves-tu que c'est une bonne idée d'avoir mis un micro dans le bureau de l'infirmière pour espionner les séances d'hypnose? Explique ta réponse.

B) Jacob et son ami Axel semblent-ils être des étudiants très respectueux des règlements de leur école? Explique ta réponse.

CHAPITRES 14-15

11- LE MYSTÈRE S'ÉPAISSIT

A) Jacob et ses amis formulent une nouvelle hypothèse pour expliquer le mystère: Angélique, une élève de leur classe, est la coupable. Que penses-tu de cette hypothèse? Es-tu d'accord avec Jacob ou crois-tu qu'il pourrait y avoir une autre explication?

- B) Relis cet extrait de la page 271 du roman: « [...] j'ai sous les yeux le morceau de casse-tête qui nous manquait ». Quel est ce « morceau de casse-tête » découvert par Jacob?
-

CHAPITRE 16



12- ÉLÉMENTAIRE, MON CHER WATSON !

- A) Finalement, qu'est-ce qui provoquait les crises de terreur?

- B) Es-tu surpris de ce dénouement? Explique ta réponse.

- C) Toi, si tu avais été dans la classe de Jacob, quelle serait ta pire terreur que tu aurais pu voir?

CE DOCUMENT A ÉTÉ RÉALISÉ PAR:
JOSEPH CHOUINARD-PELLETIER, CONSEILLER PÉDAGOGIQUE
EN COLLABORATION AVEC
MÉLANIE DELISLE, CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE

