



## Note à l'enseignante en lien avec l'entretien de lecture

Selon Jocelyne Giasson

Les entretiens de lecture se déroulent entre l'enseignant et l'élève d'une durée d'environ cinq à dix minutes. Pour une meilleure efficacité, il est souhaitable de rencontrer les élèves tous les dix jours. Les 5 au quotidien sont une belle occasion pour rencontrer quelques élèves par jour pour réaliser les entretiens.

Pour faciliter le suivi, l'élève peut utiliser un cahier qui lui servira à inscrire la référence des livres. Il doit par la suite apporter avec lui ce cahier à chacun des entretiens qu'il aura avec vous pour s'y référer le cas échéant.

Cet entretien de lecture a pour but de :

- ★ démontrer que l'enseignant s'intéresse à ses lectures;
- ★ d'augmenter la motivation des élèves à lire des livres par la fierté à aller vous rencontrer et de vous parler de leur lecture;
- ★ permettre à l'enseignant de vérifier les stratégies utilisées par l'élève;
- ★ vous tenir au courant des livres lus par vos élèves;
- ★ voir la conception de la lecture de vos élèves;
- ★ constater leur habileté à choisir des livres à leur pointure.
- ★ d'offrir du temps, donc de l'attention individuellement à chaque élève
- ★ d'encourager chacun des élèves dans la poursuite de sa lecture et de ses apprentissages en lien avec celle-ci.

À la suite de vos entretiens, vous serez en mesure de déterminer les besoins de vos élèves et pouvoir par la suite leur fournir des situations d'apprentissages appropriées en enseignement explicite.

Il est important de déterminer le but précis de l'entretien.





- ★ Lors de notre dernière rencontre, tu lisais \_\_\_\_\_
- ★ Que lis-tu maintenant ?
- ★ Quelle était ton intention de lecture ? Que voulais-tu découvrir en lisant ce livre ? Quels sont les éléments du livre qui te permettent de déterminer ton intention de lecture ?  
(Cette partie doit être enseignée d'abord pour démontrer à l'élève comment il doit se créer une intention de lecture et de toujours l'inscrire dans son cahier, cela pourrait d'ailleurs être l'objet du premier entretien de chacun des élèves.)



Voici un choix de questions pour la suite de l'entretien...

- ★ Pourquoi as-tu choisi ce livre ?
- ★ Quelle sorte de livre est-ce ?
- ★ Est-ce que c'était un bon choix de livre pour toi ? Pourquoi ?
- ★ Est-ce que c'était un livre difficile, facile ou juste comme il faut ? Qu'est-ce qui te permet de dire cela ?
- ★ As-tu aimé ce livre davantage ou moins que le livre que tu as lu précédemment ? Pourquoi ?
- ★ Quelle partie as-tu préférée ? Pourquoi ?
- ★ Quel personnage as-tu préféré ? Pourquoi ?
- ★ Y a-t-il une partie que tu n'as pas aimée ? Pourquoi ?
- ★ Quelles sont les choses les plus importantes que tu as apprises (par exemple dans le cas d'un livre documentaire) ?
- ★ Qu'est-ce que ce livre veut nous enseigner ?
- ★ Qui, d'après toi, aimerait lire ce livre ?
- ★ Si tu pouvais parler à l'auteur, qu'est-ce que tu aimerais lui demander à propos de l'histoire ?



## Pendant l'entretien...

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre du livre : \_\_\_\_\_

Commentaire sur la lecture à voix haute d'un passage du livre :

---

---

---

---

---

---

---

---

Commentaire sur la discussion :

---

---

---

---

---

---

---

---



